

3 Enseignement, scolarité

Pour l'année scolaire 2023-2024, les **collégiens boursiers**⁽¹⁾ représentent **22,7 % des collégiens de la région**. Dans l'Eure-et-Loir, 20,4 % des collégiens sont boursiers contre 26,0 % dans l'Indre.

Les **lycéens boursiers** représentent pour l'année scolaire 2023-2024, **24,0 % des lycéens de la région**. Le taux de lycéens boursiers varie en région de 21,3 % dans l'Indre-et-Loire à 26,3 % dans l'Indre.

La **région** compte **davantage d'élèves collégiens et lycéens de familles défavorisées**⁽²⁾ **en comparaison au niveau national**. Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés. En ce qui concerne les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), le taux de familles défavorisées en région est comparable au niveau national (respectivement 11,5 % en région contre 11,6 % en France).

À la session d'examen de 2023, le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)**⁽³⁾ est **inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (85,7 % contre 87,6 %). Il varie en région de 77,2 % dans le Cher à 91,1 % dans l'Indre-et-Loire. Le taux régional est supérieur à celui de la session précédente (83,2 % en 2022). Au niveau national, le taux d'accès au DNB a également augmenté par rapport à la précédente session (85,9 % en 2022).

En 2023, le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique de la région** est **inférieur au taux national** (88,7 % en région contre 89,8 % au niveau national). Il convient de préciser le **nombre important en région de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle**. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (88,0 % contre 89,3 % dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2^{nde} professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁵⁾, le **taux régional est également inférieur à celui relevé au niveau national** (65,7 % contre 66,7 %). Les filles présentent également de meilleurs résultats puisque 10 points les séparent des taux des garçons (71,5 % contre 61,5 % chez les garçons de la région). Entre la session d'examen de 2022 et celle de 2023, les taux d'accès en région ont augmenté tout comme au niveau national que ce soit pour la voie générale et technologique (dans une moindre mesure en région) comme pour la voie professionnelle.

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, dans l'**académie Orléans-Tours, 73,2 % des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur**. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loir-et-Cher et le plus faible dans le Cher (respectivement 75,5 % et 69,4 %).

L'**académie** compte pour l'année 2022-2023 **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés**⁽⁶⁾ **par rapport au niveau national** (53,1 % contre 64,5 %). Parmi les jeunes âgés de 16 à 24 ans, les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons (55,0 % contre 51,4 % en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (28,0 % dans le secondaire contre 24,8 % dans le supérieur en région et 26,4 % dans le secondaire et 37,8 % dans le supérieur en France).

Selon les données du recensement de la population de l'Insee de 2021, plus de **14 200 jeunes** de la **région** âgés de 20 à 24 ans sont **sortis du système scolaire sans diplôme**⁽⁷⁾ [🔴], soit un taux de 16,4 %. Le **taux en région est supérieur à celui relevé au niveau national** (15,6 %). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2015 et 2021 de 13,4 % en région (-16,2 % en France hexagonale). Quant aux jeunes de 20-29 ans, 14,5 % des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (13,2 % au niveau national) [🔴]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 11,1 % dans l'Indre-et-Loire à 16,4 % dans le Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [🔴] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [🔴] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2020, la **part de jeunes non insérés**⁽⁸⁾ de la région est de **22,1 %**, soit un **taux supérieur** à celui relevé en **France (20,4 %)**. Il varie à l'échelle des départements de 18,4 % dans l'Indre-et-Loire à 25,8 % dans l'Indre.

En 2022, la part de jeunes ayant participé à la journée de défense et citoyenneté (JDC) et présenté **des difficultés à la lecture en région** est de 11,1 %, soit **un point de plus qu'au**

niveau national (10,1 %). La part varie en région de 9,3 % dans l'Indre-et-Loire à 12,4 % dans l'Indre. La part régionale de jeunes ayant présenté de grande difficulté de lecture est de 4,9 % (4,3 % en France).

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023, les **Missions Locales** ont accueilli en **premier accueil**, près de **14 900 jeunes** de la région (7903 garçons et 6945 filles). Plus de la moitié des jeunes ont entre 18 et 21 ans et près de la moitié sont sans diplôme.

Les Missions Locales ont **accompagné** en 2023 près de **37 900 jeunes**. 53,5 % d'entre eux sont des hommes. Près de la **moitié des jeunes accompagnés en 2023 ont entre 18 et 21 ans** (49,1 %). Les **mineurs représentent 10,7 % de l'ensemble des jeunes accompagnés**. **39,9 %** des jeunes accompagnés sont **sans diplôme**.

En 2023, les Missions Locales de la région ont enregistré près de **48 600 entrées en situation** pour près de **23 400 jeunes**. Les **jeunes sont majoritairement entrés en situation pour un emploi** (62,6 %), une formation (24,1 %), une période de mise en situation en milieu professionnel (PMSMP) (15,5 %), un contrat en alternance (7,8 %), une scolarité (6,7 %), etc.

Près de **6 900 jeunes sont entrés en contrat d'engagement jeune (CEJ)** en 2023 (totalisant plus de 8 700 entrées) et près de **10 450 jeunes sont entrés en parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA)** (comptabilisant près de 10 700 entrées dans le dispositif).

En 2023, les Missions Locales de la région ont accompagné plus de **1 900 jeunes ayant une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) acquise ou en cours d'acquisition**. 58,4 % d'entre eux sont des hommes. 46,0 % des jeunes ayant une RQTH sont âgés entre 18 et 21 ans, 41,3 % ont entre 22 et 25 ans et 7,8 % sont mineurs.

En 2023, les Missions locales de la région ont enregistré **660 entrées de jeunes sous main de justice (JSM) pour 622 jeunes**. **49,2 % des entrées ont eu lieu en milieu fermé et 50,8 % en milieu ouvert**.

Des données complémentaires décrivant les jeunes accueillis et suivis dans les Missions Locales de la région en 2023 sont disponibles sur le site internet de la plateforme d'observation sociale (<https://observationsociale-centre.org/>) ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale: on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) sont une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Les taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Cnis. Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, ni élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière	
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2023-2024)	25,1%	20,4%	26,0%	20,5%	22,5%	24,2%	22,7%		
Garçons	24,6%	20,5%	25,3%	20,3%	22,1%	24,0%	22,4%	ND	
Filles	25,6%	20,4%	26,7%	20,7%	22,9%	24,4%	22,9%		
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2023-2024)	26,0%	23,6%	26,3%	21,3%	23,4%	25,4%	24,0%		
Garçons	26,1%	23,2%	25,4%	20,9%	22,2%	24,2%	23,3%	ND	
Filles	25,9%	24,0%	27,1%	21,8%	24,5%	26,6%	24,7%		
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2023-2024)	40,5%	34,6%	42,7%	30,8%	38,0%	39,1%	36,6%	33,8%	
Garçons	40,9%	35,5%	42,9%	30,5%	37,8%	39,3%	36,8%	33,8%	
Filles	40,0%	33,7%	42,5%	31,1%	38,1%	38,8%	36,4%	33,9%	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2023-2024)	34,4%	32,0%	38,1%	26,0%	33,1%	34,5%	32,1%	31,2%	
Garçons	35,2%	31,9%	37,9%	25,9%	31,4%	34,6%	32,0%	30,8%	
Filles	33,7%	32,1%	38,2%	26,2%	34,7%	34,4%	32,3%	31,6%	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2023-2024)	18,8%	13,1%	Pas de CPGE dans l'Indre		7,8%	10,8%	14,2%	11,5%	11,6%
Garçons	18,8%	10,3%			6,9%	9,3%	14,4%	10,8%	11,7%
Filles	18,0%	26,1%			9,4%	18,2%	13,9%	12,7%	11,5%
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2023-2024)	36,5%	39,4%	44,7%	38,3%	50,9%	40,2%	40,7%	37,5%	
Garçons	36,6%	38,7%	41,0%	33,1%	47,4%	40,0%	38,5%	36,4%	
Filles	36,4%	40,1%	51,9%	44,0%	54,1%	40,4%	43,2%	38,8%	
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2023)	77,2%	84,3%	83,0%	91,1%	86,3%	86,1%	85,7%	87,6%	
Garçons	73,7%	81,1%	78,5%	88,0%	81,2%	82,2%	81,9%	84,1%	
Filles	81,2%	87,8%	87,9%	94,2%	91,6%	90,4%	89,8%	91,3%	
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2023)	91,6%	85,9%	85,5%	89,7%	88,3%	89,5%	88,7%	89,8%	
Garçons	92,5%	84,2%	81,5%	89,2%	88,9%	89,0%	88,0%	88,5%	
Filles	90,8%	87,4%	89,0%	90,1%	87,9%	89,9%	89,3%	90,9%	
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2023)	66,6%	62,6%	59,9%	71,6%	64,9%	64,5%	65,7%	66,7%	
Garçons	63,6%	62,5%	53,6%	66,4%	57,8%	59,9%	61,5%	63,1%	
Filles	70,7%	62,6%	68,0%	78,5%	73,7%	71,5%	71,5%	71,8%	

Source: Rectorat de l'académie Orléans-Tours

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur⁽¹⁾ (année scolaire 2022-2023)	69,4%	71,9%	70,3%	72,1%	75,5%	74,5%	73,2%	ND
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2022-2023) (données provisoires)	44,2%	37,5%	41,1%	69,5%	42,8%	56,7%	53,1%	64,5%
<i>Garçons</i>	43,5%	37,7%	41,0%	64,5%	44,4%	55,7%	51,4%	61,3%
<i>Filles</i>	45,0%	37,2%	41,1%	74,4%	41,0%	57,7%	55,0%	67,8%
<i>% scolarisés dans le secondaire</i>	25,9%	30,4%	28,3%	26,7%	30,0%	27,9%	28,0%	26,4%
<i>Garçons</i>	24,9%	30,4%	29,1%	29,2%	30,2%	27,6%	28,6%	27,1%
<i>Filles</i>	27,0%	30,3%	27,4%	24,3%	29,8%	28,2%	27,4%	25,7%
<i>% scolarisés dans le supérieur</i>	17,9%	6,8%	12,4%	42,5%	12,4%	28,5%	24,8%	37,8%
<i>Garçons</i>	18,1%	7,0%	11,5%	34,9%	13,8%	27,8%	22,5%	33,9%
<i>Filles</i>	17,6%	6,7%	13,4%	50,0%	10,9%	29,3%	27,3%	42,0%
12 Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2021 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 921 19,1%	2 586 17,6%	1 119 16,1%	2 524 12,8%	1 697 16,6%	4 178 17,6%	14 025 16,4%	337 248 15,6%
<i>Hommes</i>	1 154 20,6%	1 623 20,5%	714 18,3%	1 578 14,8%	966 17,4%	2 634 20,2%	8 670 18,6%	205 234 17,4%
<i>Femmes</i>	767 17,3%	962 14,2%	404 13,3%	946 10,5%	731 15,7%	1 544 14,5%	5 355 13,9%	132 014 13,4%
13 Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2021 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 830 16,4%	5 481 15,6%	2 414 15,3%	5 459 11,1%	3 929 16,0%	8 855 15,2%	29 967 14,5%	728 664 13,2%
<i>Hommes</i>	2 261 18,1%	3 323 18,2%	1 426 17,1%	3 249 12,8%	2 182 17,1%	5 233 17,4%	17 675 16,5%	429 409 15,0%
<i>Femmes</i>	1 569 14,5%	2 157 12,9%	988 13,2%	2 209 9,4%	1 747 14,9%	3 621 12,8%	12 292 12,5%	299 255 11,2%
14 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2021 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	67 683 28,9%	93 547 29,2%	55 092 31,8%	108 963 24,2%	74 954 29,6%	135 469 27,1%	535 708 27,8%	12 232 546 25,4%
<i>Hommes</i>	27 217 24,3%	39 962 25,8%	22 283 27,0%	43 993 20,6%	30 587 25,3%	58 389 24,3%	222 431 24,1%	5 234 780 22,7%
<i>Femmes</i>	40 466 33,2%	53 584 32,4%	32 809 36,3%	64 970 27,5%	44 368 33,6%	77 080 29,6%	313 277 31,1%	6 997 766 27,8%

Sources : Insee (RP 2021), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

(1) Poursuites CPGE, STS et assimilés, licence, autres formations



Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2021 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	54 911 23,5%	80 838 25,3%	34 971 20,2%	143 796 32,0%	60 296 23,8%	145 489 29,1%	520 301 27,0%	15 800 947 32,8%
<i>Hommes</i>	25 439 22,7%	36 402 23,5%	15 510 18,8%	65 649 30,7%	27 101 22,4%	66 415 27,7%	236 517 25,6%	7 263 180 31,6%
<i>Femmes</i>	29 472 24,2%	44 436 26,8%	19 461 21,5%	78 147 33,1%	33 195 25,1%	79 073 30,4%	283 784 28,2%	8 537 767 33,9%
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2020	25,4%	24,0%	25,8%	18,4%	24,5%	22,0%	22,1%	20,4%
Part des jeunes ayant participé à la journée défense et citoyenneté (JDC) en difficulté de lecture en 2022⁽²⁾	11,8%	12,1%	12,4%	9,3%	11,6%	11,2%	11,1%	10,1%
Part des jeunes ayant participé à la journée défense et citoyenneté (JDC) en grande difficulté de lecture en 2022⁽²⁾	4,9%	6,0%	5,3%	3,9%	5,1%	4,6%	4,9%	4,3%

Sources : Insee (RP 2021), Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

(2) Sources : Ministère des Armées - DSNJ, MENJ - MESRI - DEPP.

En raison de la mise en œuvre d'un nouveau test de lecture avec de nouvelles questions ainsi que de nouveaux seuils de maîtrise définis, les profils de lecteurs en 2022 ne sont donc pas comparables à ceux présentés les années antérieures à 2020. Par ailleurs, la participation aux éditions 2020 et 2021 ayant été fortement impactée par la crise sanitaire, les résultats de ces deux années ne sont donc pas comparables non plus avec ceux de 2022.

Caractéristiques des jeunes en premier accueil dans les Missions Locales de la région Centre-Val de Loire en 2023

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes en premier accueil	1 998	2 289	1 463	3 281	1 969	3 848	14 848
<i>Hommes</i>	1 081	1 215	779	1 740	1 044	2 044	7 903
<i>Femmes</i>	917	1 074	684	1 541	925	1 804	6 945
Âge	1 998	2 289	1 463	3 281	1 969	3 848	14 848
<i>Mineurs</i>	561	641	478	888	634	1 092	4 294
<i>18-21 ans</i>	1 040	1 232	728	1 656	921	1 993	7 570
<i>22-25 ans</i>	397	414	257	736	414	763	2 981
<i>26 ans et plus</i>	ND	ND	0	ND	0	0	ND
Niveaux	1 998	2 289	1 463	3 281	1 969	3 848	14 848
<i>Niveaux 5, 6 et 7</i>	105	152	66	299	150	225	997
<i>Niveau 4</i>	498	609	373	951	432	932	3 795
<i>Niveau 3</i>	224	227	131	390	229	381	1 582
<i>Niveau 2</i>	325	273	265	365	368	428	2 024
<i>Sans diplôme</i>	835	1 016	622	1 266	775	1 844	6 358
<i>Non précisé</i>	11	12	6	10	15	38	92

Source : ARML Centre-Val de Loire

VALEURS COMMENTÉES

Caractéristiques des jeunes accompagnés dans les Missions Locales de la région Centre-Val de Loire en 2023

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes accompagnés	5 684	6 677	3 830	7 669	5 081	8 910	37 851
<i>Hommes</i>	3 026	3 603	2 074	4 165	2 731	4 646	20 245
<i>Femmes</i>	2 658	3 074	1 756	3 504	2 350	4 264	17 606
Âge	5 684	6 677	3 830	7 669	5 081	8 910	37 851
<i>Mineurs</i>	574	584	436	828	599	1 021	4 042
<i>18-21 ans</i>	2 818	3 105	1 915	3 942	2 425	4 367	18 572
<i>22-25 ans</i>	2 064	2 606	1 325	2 685	1 840	3 249	13 769
<i>26 ans et plus</i>	228	382	154	214	217	273	1 468
Niveaux	5 684	6 677	3 830	7 669	5 081	8 910	37 851
<i>Niveaux 5, 6 et 7</i>	284	453	188	526	309	468	2 228
<i>Niveau 4</i>	1 337	1 949	1 000	2 083	1 151	2 067	9 587
<i>Niveau 3</i>	880	938	577	1 135	864	1 224	5 618
<i>Niveau 2</i>	912	700	609	920	944	996	5 081
<i>Sans diplôme</i>	2 257	2 624	1 376	2 970	1 793	4 084	15 104
<i>Non précisé</i>	14	13	80	35	20	71	233

Les entrées en situation des jeunes accompagnés dans les Missions Locales de la région Centre-Val de Loire en 2023

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Nombre d'entrées en situation selon la catégorie de situation	6 643	8 797	3 771	8 931	6 951	13 489	48 582
<i>Contrat en alternance</i>	244	196	154	505	349	405	1 853
<i>Emploi</i>	3 300	6 314	1 799	5 712	4 589	9 633	31 347
<i>Formation</i>	1 157	1 011	548	1 235	844	1 786	6 581
<i>Immersion en entreprise</i>	36	27	130	59	39	59	350
<i>Période de mise en situation en milieu professionnel (PMSMP)</i>	1 340	825	592	932	704	1 050	5 443
<i>Scolarité</i>	271	256	404	151	195	320	1 597
<i>Contrat de volontariat - bénévolat</i>	295	168	144	337	231	236	1 411
Nombre de jeunes entrés en situation selon la catégorie de situation	3 517	3 793	2 174	4 123	3 549	6 229	23 385
<i>Contrat en alternance</i>	242	194	154	497	336	396	1 819
<i>Emploi</i>	1 957	2 560	1 122	2 328	2 407	4 262	14 636
<i>Formation</i>	969	879	470	1 094	720	1 494	5 626
<i>Immersion en entreprise</i>	33	25	36	49	35	51	229
<i>Période de mise en situation en milieu professionnel (PMSMP)</i>	819	563	404	641	465	728	3 620
<i>Scolarité</i>	264	253	395	149	189	314	1 564
<i>Contrat de volontariat - bénévolat</i>	283	148	135	300	199	222	1 287

Source : ARML Centre-Val de Loire

VALEURS COMMENTÉES

Caractéristiques des jeunes entrés en contrat d'engagement jeune et en PACEA

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Contrat d'engagement jeune							
Nombre de jeunes entrés en dispositif	1 021	1 182	603	1 409	840	1 843	6 898
Nombre d'entrées en dispositif	1 429	1 346	646	1 981	955	2 352	8 709
Parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA)							
Nombre de jeunes entrés en dispositif	1 854	1 587	1 363	1 580	1 705	2 358	10 447
Nombre d'entrées en dispositif	1 901	1 615	1 403	1 599	1 742	2 412	10 672

Caractéristiques des jeunes ayant une reconnaissance RQTH acquise ou en cours

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes RQTH accompagnés	304	237	179	374	425	401	1 920
Hommes	169	142	110	216	258	226	1 121
Femmes	135	95	69	158	167	175	799
Âge	304	237	179	374	425	401	1 920
Mineurs	23	13	18	22	43	30	149
18-21 ans	131	100	90	176	197	189	883
22-25 ans	134	108	64	165	155	167	793
26 ans et plus	16	16	7	11	30	15	95

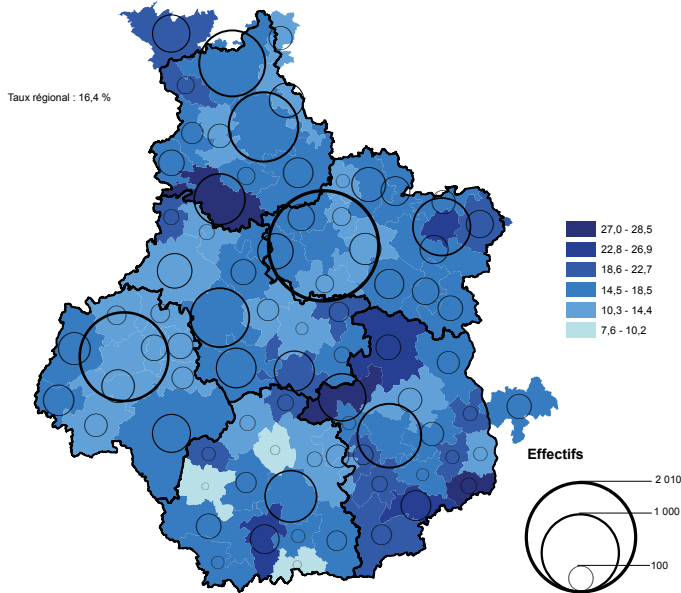
Caractéristiques des jeunes sous main de justice (JSMJ)

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Nombre de jeunes sous main de justice (JSMJ)							
Nombre d'entrées en dispositif	63	136	70	62	157	172	660
Nombre de jeunes entrés en dispositif	62	134	68	58	147	153	622
Nombre de jeunes sous main de justice (JSMJ) selon le milieu							
Milieu fermé							
Nombre d'entrées en dispositif	30	60	41	22	59	113	325
Nombre de jeunes entrés en dispositif	30	60	41	22	59	112	324
Milieu ouvert							
Nombre d'entrées en dispositif	33	76	29	40	98	59	335
Nombre de jeunes entrés en dispositif	33	76	29	40	96	59	333

Source: ARML Centre-Val de Loire

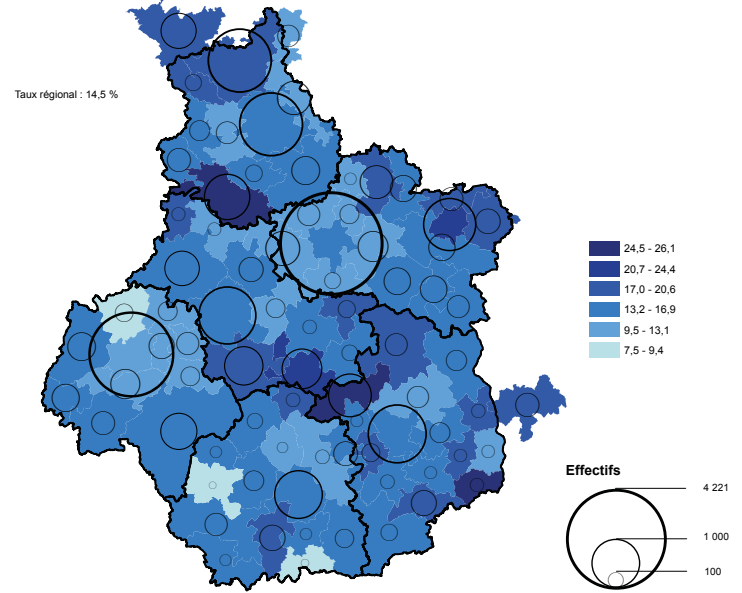


12 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2021



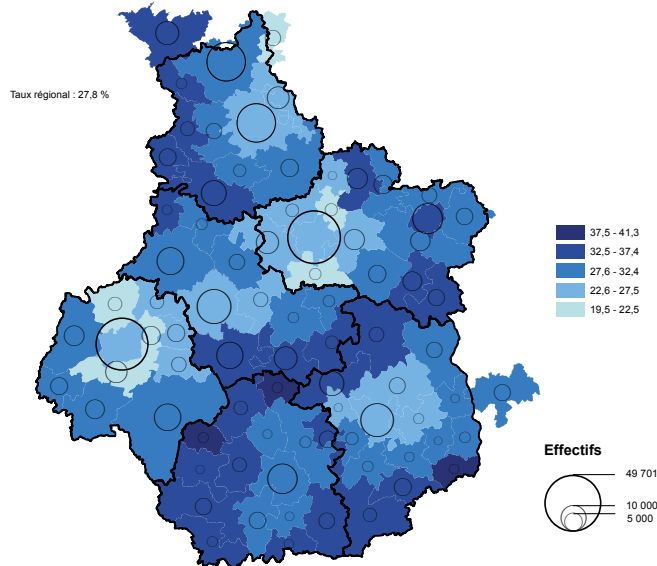
Sources : Insee (RP 2021) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

13 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2021



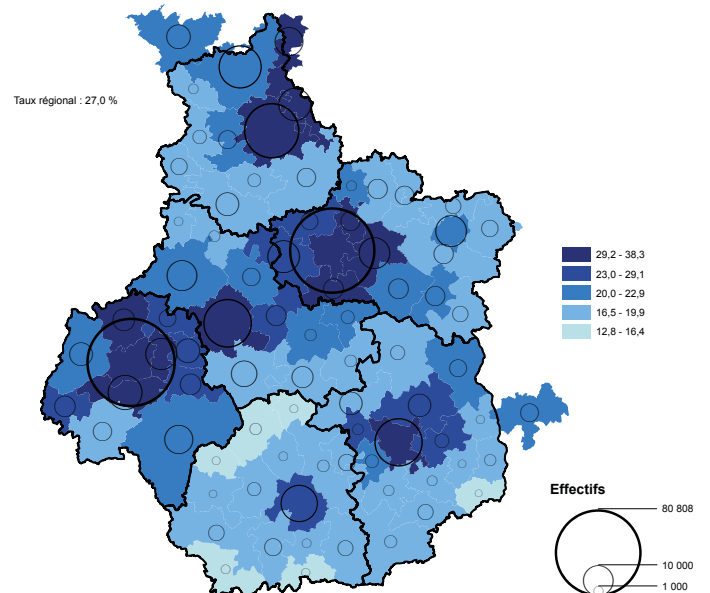
Sources : Insee (RP 2021) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

14 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2021



Sources : Insee (RP 2021) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac +2 et plus pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2021



Sources : Insee (RP 2021) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire