

Les **collégiens boursiers** ⁽¹⁾ représentent **23,5 % des collégiens de la région**, pour l'année scolaire 2021-2022. Dans l'Eure-et-Loir, 20,9 % des collégiens sont boursiers contre 25,3 % dans le Cher et le Loiret.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les **lycéens boursiers** représentent **25,3 % des lycéens de la région**. Le taux de lycéens boursiers varie en région de 23,9 % dans l'Indre-et-Loire à 27,7 % dans le Cher.

D'une manière générale, la **région compte davantage d'élèves de familles défavorisées** ⁽²⁾ **en comparaison au niveau national** (collégiens, lycéens, à l'exception des élèves en section de technicien supérieur). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés.

Le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)** ⁽³⁾, à la session d'examen de 2021, est **inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (84,4 % contre 85,8 %). Le taux régional est inférieur à celui de la session précédente (85,6 % en 2020). Au niveau national également, le taux d'accès au DNB a diminué par rapport à la précédente session (89,4 % en 2020). Il varie en région de 81,4 % dans le Cher à 86,5 % dans l'Indre.

Le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique** ⁽⁴⁾ **de la région**, en 2021, est **inférieur au taux national** (90,2 % en région contre 91,6 % au niveau national). Le **taux régional est inférieur** en raison d'un plus **grand nombre de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle**. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (91,6 % contre 88,6 % dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2^{nde} professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire ⁽⁵⁾, le **taux régional est proche de celui relevé au niveau national** (69,1 % contre 69,5 %). Les filles présentent également de meilleurs résultats (77,2 % contre 63,5 % chez les garçons de la région).

Entre la session d'examen de 2020 et celle de 2021, les taux d'accès en région ont diminué tout comme au niveau national.

Dans l'**académie Orléans-Tours**, **72,3 % des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2020-2021. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret et le plus faible dans le Cher (respectivement 75,1 % et 68,9 %).

L'**académie** compte, en 2019-2020, **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés** ⁽⁶⁾ **par rapport au niveau national** (53,5 % contre

62,6 %). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (54,7 % contre 52,4 % en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (28,6 % dans le secondaire contre 24,6 % dans le supérieur en région et 26,5 % dans le secondaire et 35,9 % dans le supérieur en France).

En 2019, selon les données du recensement de population de l'Insee, plus de **14 100 jeunes de la région** âgés de 20 à 24 ans sont **sortis du système scolaire sans diplôme** ⁽⁷⁾ **[10]**, soit un taux de 16,9 %. Le **taux en région est comparable à celui relevé au niveau national** (16,5 %). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2013 et 2019 de 19,8 % en région (-20,5 % en France hexagonale). Dans le Cher, il a diminué de 7,3 % et de 23,8 % dans l'Eure-et-Loir. Quant aux jeunes de 20-29 ans, 14,8 % des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (13,8 % au niveau national) **[10]**. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 11,6 % dans l'Indre-et-Loire à 16,6 % dans le Loir-et-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) **[10]** dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation **[10]** sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2018, la **part de jeunes non insérés** ⁽⁸⁾ **en France est de 21,3 %**. En région Centre-Val de Loire, la part varie de 19,2 % dans l'Indre-et-Loire à 27,1 % dans l'Indre.

En 2020, la **part de jeunes ayant participé à la journée de défense et citoyenneté et présenté des difficultés à la lecture** est de **8,1 %**. La part varie en région de 7,3 % dans l'Indre-et-Loire à 11,9 % dans le Cher.

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2021, les **Missions Locales** ont accueilli en **premier accueil**, près de **16 500 jeunes** de la **région** (8837 garçons et 7628 filles). Elles ont **accompagné** en 2021 près de **42 000 jeunes**. Parmi les **54 700 entrées en situations de jeunes de la région** en 2021, 62,9 % ont concerné des entrées en emploi, 14,0 % des périodes de mise en situation en milieu professionnel (Pmsmp), 12,1 % des formations, 4,7 % des contrats en alternance, etc ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale : on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Le taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Cnis. Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, ni élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

DONNÉES GÉNÉRALES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2021-2022)	25,3 %	20,9 %	25,9 %	21,1 %	24,2 %	25,3 %	23,5 %	ND
<i>garçons</i>	25,2 %	21,1 %	25,3 %	21,0 %	23,6 %	25,0 %	23,2 %	
<i>filles</i>	25,5 %	20,8 %	26,5 %	21,3 %	24,8 %	25,6 %	23,7 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2021-2022)	26,6 %	24,8 %	27,7 %	23,9 %	24,7 %	25,8 %	25,3 %	ND
<i>garçons</i>	25,9 %	24,0 %	26,4 %	23,4 %	24,4 %	25,0 %	24,6 %	
<i>filles</i>	27,3 %	25,6 %	28,9 %	24,4 %	25,0 %	26,6 %	26,0 %	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2021-2022)	39,5 %	34,0 %	42,5 %	30,4 %	37,8 %	37,8 %	35,9 %	33,3 %
<i>garçons</i>	39,8 %	34,8 %	42,7 %	30,5 %	37,2 %	38,0 %	36,1 %	33,2 %
<i>filles</i>	39,2 %	33,1 %	42,3 %	30,3 %	38,4 %	37,5 %	35,7 %	33,3 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2021-2022)	35,7 %	33,2 %	41,0 %	26,0 %	33,2 %	34,5 %	32,7 %	31,7 %
<i>garçons</i>	35,1 %	33,1 %	40,9 %	25,6 %	32,5 %	34,2 %	32,3 %	31,3 %
<i>filles</i>	36,2 %	33,4 %	41,1 %	26,5 %	33,9 %	34,7 %	33,0 %	32,0 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2021-2022)	22,8 %	11,2 %	Pas de CPGE dans l'Indre	7,9 %	8,8 %	16,2 %	12,8 %	11,6 %
<i>garçons</i>	17,5 %	10,8 %		7,5 %	6,7 %	16,2 %	12,1 %	11,9 %
<i>filles</i>	31,4 %	13,0 %		8,8 %	16,7 %	16,2 %	14,0 %	11,3 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2021-2022)	34,5 %	39,4 %	47,4 %	28,0 %	37,4 %	36,6 %	34,8 %	37,1 %
<i>garçons</i>	34,4 %	38,4 %	50,3 %	27,4 %	38,8 %	34,5 %	34,0 %	35,8 %
<i>filles</i>	34,7 %	40,2 %	42,5 %	28,7 %	36,3 %	39,0 %	35,6 %	38,4 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2021)	81,4 %	82,3 %	86,5 %	85,0 %	84,6 %	85,8 %	84,4 %	85,8 %
<i>garçons</i>	78,9 %	79,2 %	81,2 %	81,2 %	83,0 %	78,9 %	80,2 %	82,4 %
<i>filles</i>	84,1 %	85,4 %	91,8 %	89,2 %	86,1 %	93,3 %	88,9 %	89,3 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2021)	91,8 %	88,8 %	89,3 %	91,3 %	89,6 %	90,1 %	90,2 %	91,6 %
<i>garçons</i>	90,1 %	86,7 %	88,2 %	89,0 %	87,3 %	89,4 %	88,6 %	90,2 %
<i>filles</i>	93,2 %	90,6 %	89,9 %	93,4 %	91,5 %	90,8 %	91,6 %	92,8 %

 VALEURS COMMENTÉES

Source : Rectorat de l'académie Orléans-Tours

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2021)	66,5 %	71,9 %	63,4 %	72,2 %	70,8 %	67,4 %	69,1 %	69,5 %
<i>garçons</i>	60,1 %	68,8 %	60,9 %	65,7 %	64,1 %	60,9 %	63,5 %	65,8 %
<i>filles</i>	76,0 %	76,0 %	66,2 %	81,5 %	79,7 %	77,6 %	77,2 %	74,9 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur* (année scolaire 2020-2021)	68,9 %	71,0 %	69,2 %	72,4 %	71,1 %	75,1 %	72,3 %	ND
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2020-2021) (données provisoires)	46,1 %	37,3 %	41,0 %	70,0 %	42,0 %	57,7 %	53,5 %	62,6 %
<i>garçons</i>	45,7 %	37,8 %	41,4 %	65,8 %	43,0 %	58,0 %	52,4 %	60,2 %
<i>filles</i>	46,5 %	36,8 %	40,6 %	74,1 %	40,9 %	57,3 %	54,7 %	65,3 %
% scolarisés dans le secondaire	27,2 %	30,6 %	28,5 %	27,3 %	29,8 %	28,8 %	28,6 %	26,5 %
<i>garçons</i>	26,0 %	30,9 %	28,7 %	29,7 %	30,2 %	29,0 %	29,3 %	27,4 %
<i>filles</i>	28,5 %	30,4 %	28,2 %	24,9 %	29,4 %	28,5 %	27,9 %	25,6 %
% scolarisés dans le supérieur	18,6 %	6,3 %	12,3 %	42,4 %	11,9 %	28,7 %	24,6 %	35,9 %
<i>garçons</i>	19,4 %	6,5 %	12,4 %	35,7 %	12,4 %	28,7 %	22,8 %	32,5 %
<i>filles</i>	17,7 %	6,1 %	12,2 %	49,0 %	11,3 %	28,6 %	26,6 %	39,5 %
Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2019 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 879	2 493	1 214	2 616	1 745	4 193	14 140	350 395
	19,0 %	17,5 %	17,5 %	13,6 %	17,6 %	17,9 %	16,9 %	16,5 %
<i>hommes</i>	1 084	1 524	747	1 608	954	2 544	8 461	208 706
	20,1 %	19,8 %	19,6 %	15,6 %	17,6 %	20,1 %	18,7 %	18,3 %
<i>femmes</i>	795	969	467	1 008	791	1 649	5 679	141 687
	17,6 %	14,8 %	15,0 %	11,3 %	17,6 %	15,3 %	14,8 %	14,4 %
Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2019 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 766	5 525	2 588	5 653	4 097	9 191	30 819	770 175
	16,0 %	15,6 %	16,2 %	11,6 %	16,6 %	15,5 %	14,8 %	13,8 %
<i>hommes</i>	2 139	3 219	1 488	3 291	2 206	5 287	17 630	445 815
	17,3 %	17,5 %	17,8 %	13,1 %	17,2 %	17,5 %	16,4 %	15,6 %
<i>femmes</i>	1 627	2 306	1 100	2 362	1 891	3 904	13 189	324 360
	14,6 %	13,5 %	14,4 %	9,9 %	16,0 %	13,5 %	13,1 %	11,9 %

Sources : Insee (RP 2019), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

* Poursuite vers Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), Section de technicien supérieur (STS) et assimilés et Universités hors agriculture et hors apprentissage

DONNÉES GÉNÉRALES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
14 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2019 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	70 677 30,0 %	97 817 30,7 %	58 725 33,8 %	114 942 25,7 %	79 628 31,5 %	140 890 28,4 %	562 679 29,2 %	12 875 271 27,0 %
<i>hommes</i>	28 190 25,0 %	41 041 26,7 %	23 731 28,6 %	46 200 21,8 %	32 562 27,0 %	59 588 25,1 %	231 313 25,1 %	5 455 704 24,0 %
<i>femmes</i>	42 487 34,5 %	56 776 34,4 %	34 994 38,5 %	68 742 29,3 %	47 066 35,7 %	81 302 31,5 %	331 366 33,0 %	7 419 567 29,7 %
15 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2019 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	52 865 22,4 %	75 486 23,7 %	32 264 18,5 %	134 532 30,1 %	56 430 22,4 %	137 475 27,7 %	489 052 25,4 %	14 778 001 31,0 %
<i>hommes</i>	24 504 21,8 %	34 358 22,3 %	14 410 17,4 %	61 376 28,9 %	25 485 21,1 %	63 315 26,6 %	223 448 24,3 %	6 825 164 30,0 %
<i>femmes</i>	28 361 23,0 %	41 128 24,9 %	17 854 19,6 %	73 156 31,2 %	30 945 23,5 %	74 160 28,7 %	265 604 26,5 %	7 952 837 31,8 %
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2018	26,9 %	24,6 %	27,1 %	19,2 %	25,1 %	22,5 %	ND	21,3 %
Part des jeunes ayant participé à la journée défense et citoyenneté (JDC) en difficulté de lecture en 2020**	11,9 %	11,2 %	10,2 %	7,3 %	10,6 %	9,2 %	ND	8,1 %
Nombre de jeunes en 1^{er} accueil dans une Mission Locale*** (du 1 ^{er} au 31 décembre 2021)	2 180	2 589	1 625	3 686	2 224	4 161	16 465	ND
<i>garçons</i>	1 163	1 399	866	1 939	1 205	2 265	8 837	
<i>filles</i>	1 017	1 190	759	1 747	1 019	1 896	7 628	
Nombre de jeunes accompagnés dans une Mission Locale (du 1 ^{er} au 31 décembre 2021)	5 870	7 616	4 022	8 484	5 495	10 458	41 945	ND
<i>garçons</i>	3 114	4 115	2 189	4 591	2 993	5 480	22 482	
<i>filles</i>	2 756	3 501	1 833	3 893	2 502	4 978	19 463	
Nombre d'entrées en situation (du 1 ^{er} au 31 décembre 2021)	7 757	8 235	5 112	9 770	7 849	15 972	54 695	ND
<i>Contrat en Alternance</i>	337	296	245	723	427	568	2 596	
<i>Emploi</i>	4 030	5 202	2 643	6 168	5 172	11 197	34 412	
<i>Formation</i>	992	1 043	628	1 271	898	1 787	6 619	
<i>Immersion en entreprise</i>	23	10	20	35	45	36	169	
<i>Période de mise en situation en milieu professionnel (Pmsmp)</i>	1 818	1 243	916	1 050	914	1 720	7 661	
<i>Scolarité</i>	335	310	491	237	254	408	2 035	
<i>Contrat de volontariat - bénévolat</i>	222	131	169	286	139	256	1 203	

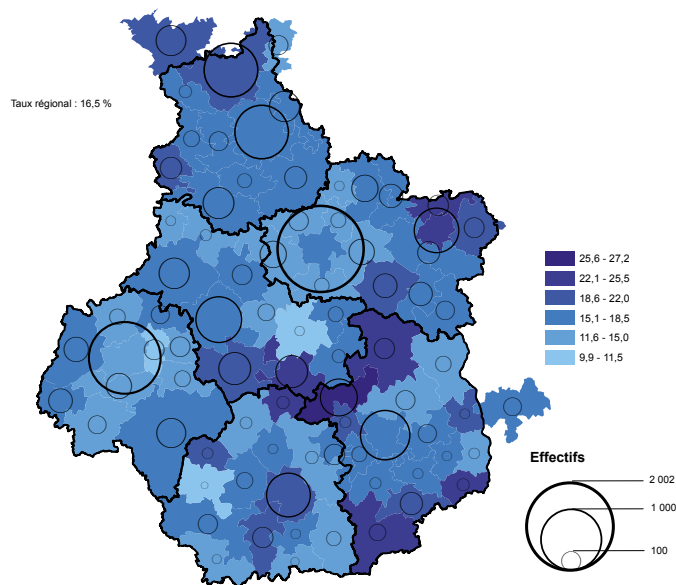
Sources : Insee (RP 2019), Indicateurs sociaux départementaux – Cnis : Insee, Ministère des Armées – DSNJ, MENJ – MESRI – DEPP, Missions Locales

** En raison de la mise en œuvre d'un nouveau test de lecture avec de nouvelles questions ainsi que de nouveaux seuils de maîtrise définis, les profils de lecteurs en 2020 ne sont donc pas comparables à ceux présentés les années précédentes. Par ailleurs, la participation des jeunes au test d'évaluation de la lecture lors de la JDC en 2020 a été fortement impactée par la crise sanitaire.

***Ne sont comptabilisés en 1^{er} accueil que les jeunes en dossiers complets ou justifiés.

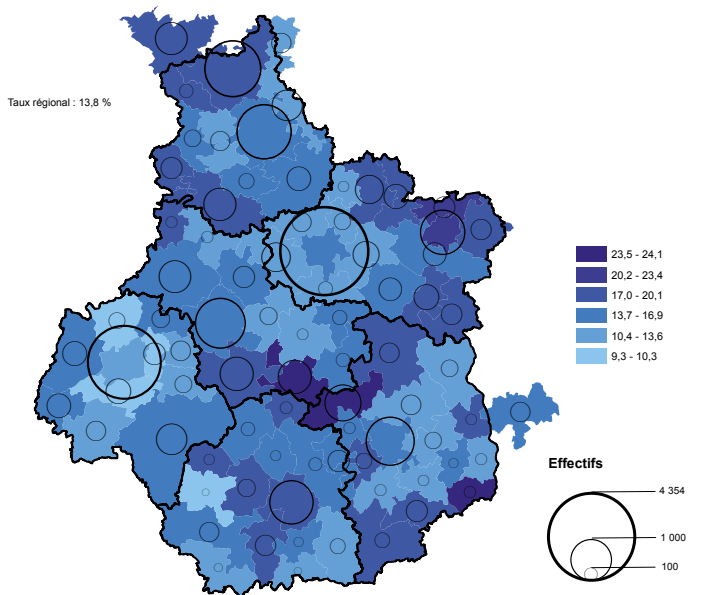


12 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2019



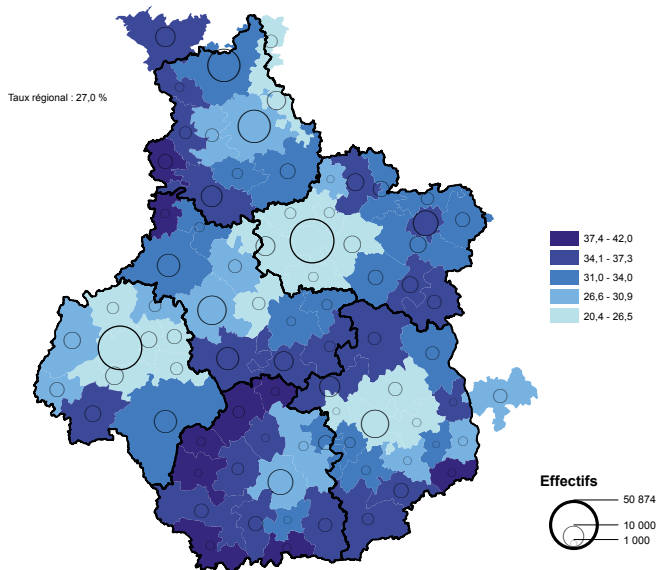
Sources : Insee (RP 2019) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

13 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2019



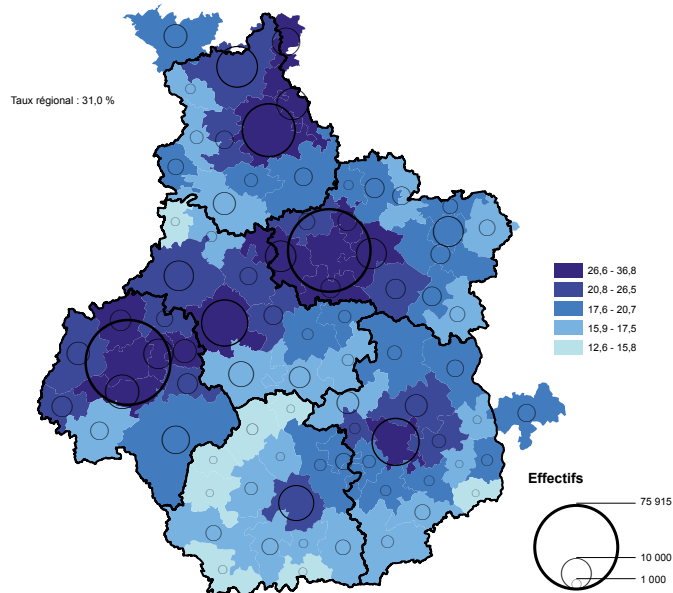
Sources : Insee (RP 2019) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

14 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2019



Sources : Insee (RP 2019) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 et plus pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2019



Sources : Insee (RP 2019) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire