

3 Enseignement, scolarité

Les **collégiens boursiers**⁽¹⁾ représentent 23,6 % des collégiens de la région, pour l'année scolaire 2020-2021. Dans l'Indre-et-Loire, 21,5 % des collégiens sont boursiers contre 27,1 % dans l'Indre.

Pour l'année scolaire 2020-2021, les **lycéens boursiers** représentent **23,9 % des lycéens de la région**. Le taux de lycéens boursiers varie en région de 21,2 % dans l'Indre-et-Loire à 26,8 % dans le Cher.

D'une manière générale, la **région compte davantage d'élèves de familles défavorisées**⁽²⁾ **en comparaison au niveau national** (collégiens, lycéens, à l'exception des élèves en section de technicien supérieur). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés.

Le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)**⁽³⁾ à la session d'examen de 2020, est **inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (85,4 % contre 90,2 %). Le taux régional est cependant supérieur à ceux des sessions précédentes (82,0 % en 2019, 83,0 % en 2018 et 83,2 % en 2017). Au niveau national, le taux d'accès au DNB a également augmenté (84,6 % en 2019, 84,9 % en 2018 et 86,5 % en 2017).

Le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique**⁽⁴⁾ **de la région, en 2020, est inférieur au taux national** (91,8 % en région contre 92,5 % au niveau national). Le taux régional est inférieur en raison d'un plus grand nombre de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (93,0 % contre 90,3 % dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2^{nde} professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁵⁾, le **taux régional est proche de celui relevé au niveau national** (76,2 % contre 76,6 %). Les filles présentent également de meilleurs résultats (81,9 % contre 72,1 % chez les garçons de la région). Entre la session d'examen de 2019 et celle de 2020, le taux d'accès en région a largement augmenté tout comme au niveau national (76,2 % en 2020 contre 66,3 % en 2019 dans l'académie et 76,6 % en 2020 contre 67,4 % en 2019 au niveau national).

Dans l'**académie Orléans-Tours, 72,7 % des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2019-2020. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret (75,8 %) et le plus faible dans l'Indre (69,7 %).

L'**académie** compte, en 2019-2020, **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés**⁽⁶⁾ **par rapport au niveau national** (54,2 % contre 61,4 %). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (55,3 % contre 53,2 % en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (30,0 % dans le secondaire contre 23,9 % dans le supérieur en région et 27,1 % dans le secondaire et 34,0 % dans le supérieur en France).

En 2018, selon les données du recensement de population de l'Insee, plus de **14 100 jeunes de la région âgés de 20 à 24 ans sont sortis du système scolaire sans diplôme**⁽⁷⁾ [🔴], soit un taux de 16,9 %. Le **taux en région est comparable à celui relevé au niveau national** (16,5 %). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2013 et 2018 de 19,9 % en région (-20,7 % en France hexagonale). Dans le Cher, il a diminué de 7,2 % et de 23,7 % dans le Loiret-Cher. Quant aux jeunes de 20-29 ans, 14,9 % des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (13,9 % au niveau national) [🔴]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 11,6 % dans l'Indre-et-Loire à 16,6 % dans le Loiret-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [🔴] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [🔴] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2017, la **part de jeunes non insérés**⁽⁸⁾ **en France est de 21,9 %**. En région Centre-Val de Loire, la part varie de 19,8 % dans l'Indre-et-Loire à 28,0 % dans l'Indre.

En 2019, la **part de jeunes ayant participé à la Journée de défense et citoyenneté en France et présentant des difficultés à la lecture** est de **10,6 %**. La part varie en région de 11,6 % dans l'Indre-et-Loire à 16,5 % dans l'Indre ■

1. Les **bourses** sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale: on entend par **familles défavorisées**, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)** est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les **taux d'accès au diplôme du baccalauréat** sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le **taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel** a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. **Part de jeunes de 16-24 ans scolarisés** : sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. **Part de jeunes de 20-24 sortis du système scolaire sans diplôme** : il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. **La part de jeunes non insérés** est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, ni élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2020-2021)	24,8 %	21,7 %	27,1 %	21,5 %	24,2 %	25,0 %	23,6 %	ND
garçons	24,9 %	21,6 %	27,4 %	21,3 %	23,8 %	24,6 %	23,4 %	
filles	24,7 %	21,7 %	26,9 %	21,7 %	24,7 %	25,4 %	23,8 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2020-2021)	26,8 %	23,3 %	26,6 %	21,2 %	23,2 %	25,1 %	23,9 %	ND
garçons	25,6 %	22,1 %	25,3 %	20,9 %	22,8 %	24,1 %	23,1 %	
filles	27,9 %	24,5 %	27,8 %	21,5 %	23,6 %	26,0 %	24,7 %	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2020-2021)	39,0 %	35,0 %	42,5 %	30,5 %	38,4 %	38,3 %	36,3 %	33,8 %
garçons	39,8 %	35,5 %	43,1 %	30,1 %	38,1 %	38,8 %	36,5 %	33,7 %
filles	38,1 %	34,4 %	41,9 %	30,8 %	38,7 %	37,8 %	36,0 %	33,9 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2020-2021)	35,7 %	33,3 %	41,1 %	26,7 %	33,6 %	34,6 %	32,9 %	32,0 %
garçons	35,4 %	32,5 %	40,5 %	26,4 %	33,6 %	34,4 %	32,6 %	31,5 %
filles	36,0 %	33,9 %	41,6 %	27,0 %	33,6 %	34,7 %	33,3 %	32,4 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2020-2021)	17,8 %	17,2 %	Pas de CPGE dans l'Indre	9,5 %	19,2 %	16,3 %	13,8 %	12,3 %
filles	17,4 %	18,5 %		12,2 %	25,0 %	15,5 %	14,6 %	12,0 %
garçons	18,0 %	16,8 %		8,0 %	16,7 %	16,9 %	13,4 %	12,6 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2020-2021)	37,8 %	38,2 %	50,6 %	28,3 %	36,0 %	37,9 %	35,3 %	37,0 %
garçons	38,2 %	39,5 %	47,6 %	28,0 %	39,2 %	36,4 %	35,1 %	35,5 %
filles	37,4 %	37,1 %	55,7 %	28,7 %	33,7 %	39,8 %	35,5 %	38,6 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2020)	83,9 %	84,9 %	80,7 %	86,5 %	85,6 %	86,7 %	85,4 %	90,2 %
garçons	80,7 %	80,5 %	78,8 %	82,6 %	80,5 %	81,2 %	81,1 %	86,7 %
filles	87,4 %	89,8 %	82,8 %	90,7 %	91,0 %	92,7 %	90,2 %	93,9 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2020)	89,9 %	90,8 %	89,8 %	93,7 %	90,9 %	92,2 %	91,8 %	92,5 %
garçons	88,5 %	88,6 %	90,7 %	92,8 %	88,5 %	90,4 %	90,3 %	91,1 %
filles	91,0 %	92,6 %	89,1 %	94,4 %	93,1 %	93,7 %	93,0 %	93,7 %
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2020)	74,7 %	73,4 %	74,2 %	80,1 %	76,9 %	75,8 %	76,2 %	76,6 %
garçons	72,2 %	69,1 %	66,8 %	76,2 %	74,6 %	71,3 %	72,1 %	73,4 %
filles	77,9 %	79,5 %	83,7 %	85,7 %	79,9 %	82,7 %	81,9 %	81,3 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur ⁽¹⁾ (année scolaire 2019-2020)	70,7 %	71,2 %	69,7 %	71,8 %	73,1 %	75,8 %	72,7 %	ND

VALEURS COMMENTÉES

Source : Rectorat de l'académie Orléans-Tours

(1) Poursuite vers Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), Section de technicien supérieur (STS) et assimilés et Universités hors agriculture et hors apprentissage

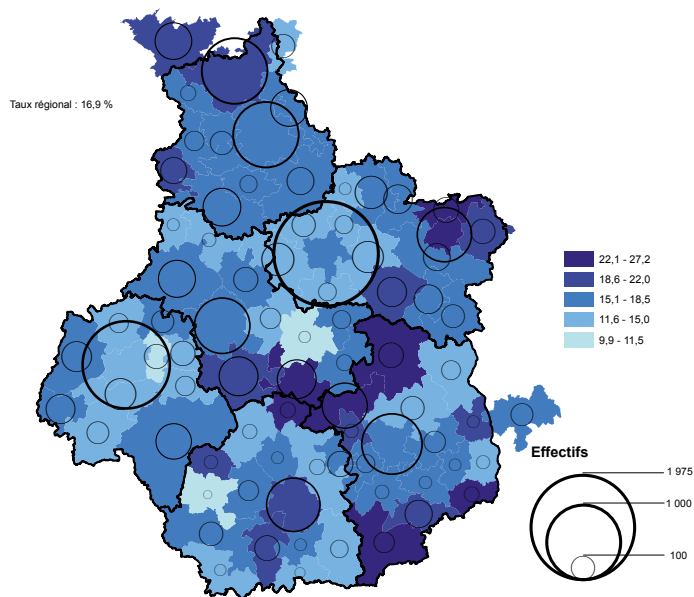
DONNÉES GÉNÉRALES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2019-2020) (données provisoires)	47,6 %	40,3 %	42,7 %	68,4 %	44,3 %	57,4 %	54,2 %	61,4 %
<i>garçons</i>	46,3 %	40,9 %	43,5 %	64,7 %	45,2 %	57,9 %	53,2 %	59,3 %
<i>filles</i>	49,2 %	39,6 %	41,9 %	71,9 %	43,2 %	56,9 %	55,3 %	63,5 %
Scolarisés dans le secondaire	28,8 %	33,3 %	30,6 %	27,9 %	32,0 %	29,9 %	30,0 %	27,1 %
<i>garçons</i>	27,0 %	33,8 %	30,9 %	30,4 %	32,4 %	29,8 %	30,7 %	28,0 %
<i>filles</i>	30,9 %	32,8 %	30,3 %	25,4 %	31,5 %	29,9 %	29,3 %	26,2 %
Scolarisés dans le supérieur	18,4 %	6,5 %	11,7 %	40,3 %	12,0 %	27,3 %	23,9 %	34,0 %
<i>garçons</i>	18,9 %	6,6 %	12,1 %	34,0 %	12,4 %	27,9 %	22,2 %	31,1 %
<i>filles</i>	17,9 %	6,3 %	11,3 %	46,3 %	11,5 %	26,8 %	25,7 %	37,2 %
Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2018 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 881 19,0 %	2 502 17,5 %	1 222 17,5 %	2 603 13,7 %	1 742 17,6 %	4 166 17,9 %	14 116 16,9 %	349 404 16,5 %
<i>hommes</i>	1 083 20,1 %	1 525 19,8 %	753 19,6 %	1 604 15,7 %	950 17,5 %	2 524 20,1 %	8 439 18,7 %	208 083 18,3 %
<i>femmes</i>	798 17,6 %	977 14,9 %	469 15,0 %	999 11,3 %	792 17,6 %	1 642 15,3 %	5 677 14,8 %	141 321 14,4 %
Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2018 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 774 16,0 %	5 552 15,6 %	2 603 16,2 %	5 637 11,6 %	4 091 16,6 %	9 144 15,5 %	30 801 14,9 %	767 449 13,9 %
<i>hommes</i>	2 139 17,3 %	3 236 17,6 %	1 498 17,8 %	3 285 13,2 %	2 195 17,1 %	5 250 17,5 %	17 603 16,5 %	443 920 15,6 %
<i>femmes</i>	1 635 14,6 %	2 316 13,5 %	1 105 14,4 %	2 352 9,9 %	1 896 16,1 %	3 894 13,5 %	13 198 13,2 %	323 529 12,0 %
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2018 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	70 751 29,9 %	97 926 30,7 %	58 902 33,7 %	114 183 25,7 %	79 547 31,5 %	140 277 28,4 %	561 586 29,2 %	12 806 549 27,0 %
<i>hommes</i>	28 238 25,0 %	41 064 26,7 %	23 819 28,6 %	45 967 21,8 %	32 546 26,9 %	59 345 25,1 %	230 979 25,1 %	5 429 939 24,0 %
<i>femmes</i>	42 513 34,4 %	56 862 34,4 %	35 083 38,4 %	68 216 29,2 %	47 001 35,7 %	80 932 31,5 %	330 607 33,0 %	7 376 610 29,7 %
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'au moins un bac+2 en 2018 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	53 010 22,4 %	75 424 23,6 %	32 446 18,6 %	133 970 30,1 %	56 549 22,4 %	136 938 27,7 %	488 337 25,4 %	14 698 528 30,9 %
<i>hommes</i>	24 558 21,8 %	34 301 22,3 %	14 493 17,4 %	61 102 28,9 %	25 541 21,1 %	63 060 26,6 %	223 055 24,3 %	6 787 431 30,0 %
<i>femmes</i>	28 452 23,0 %	41 123 24,9 %	17 953 19,7 %	72 868 31,2 %	31 008 23,5 %	73 878 28,7 %	265 282 26,5 %	7 911 097 31,9 %
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2017	27,5 %	25,5 %	28,0 %	19,8 %	25,5 %	22,9 %	ND	21,9 %
Part des jeunes ayant participé à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) en difficulté de lecture en 2019	15,0 %	14,7 %	16,5 %	11,6 %	13,4 %	13,9 %	ND	10,6 %

Sources : Insee (RP 2018), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

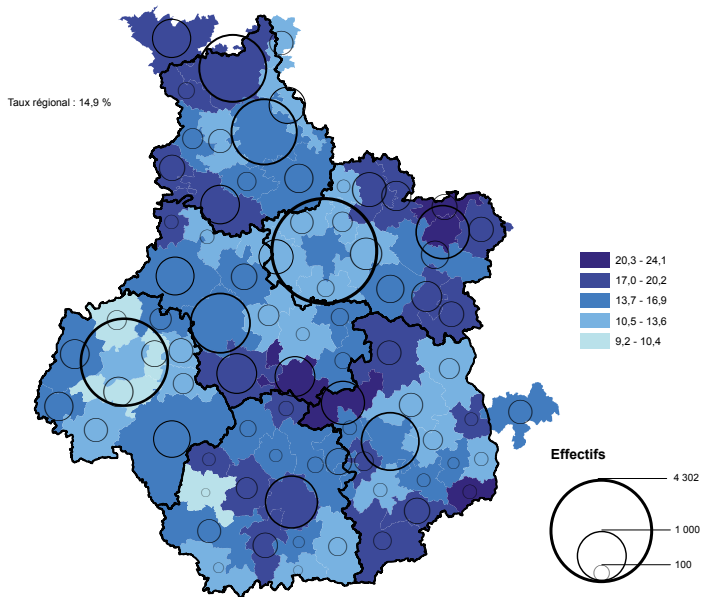


13 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2018



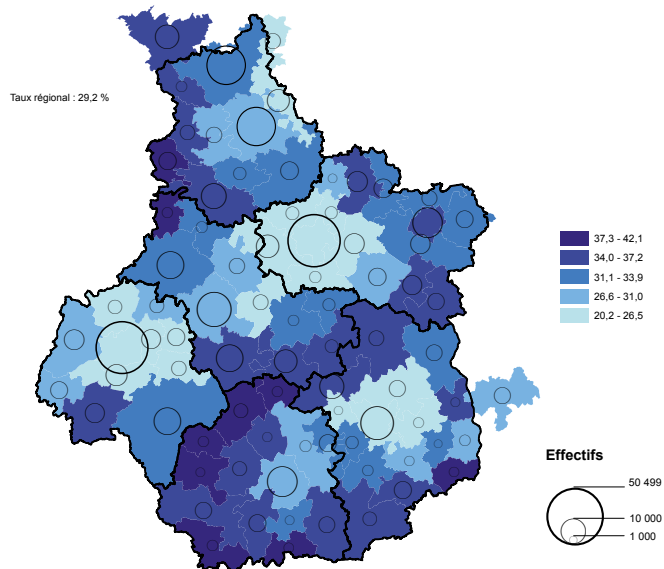
Sources : Insee (RP 2018) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

14 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2018



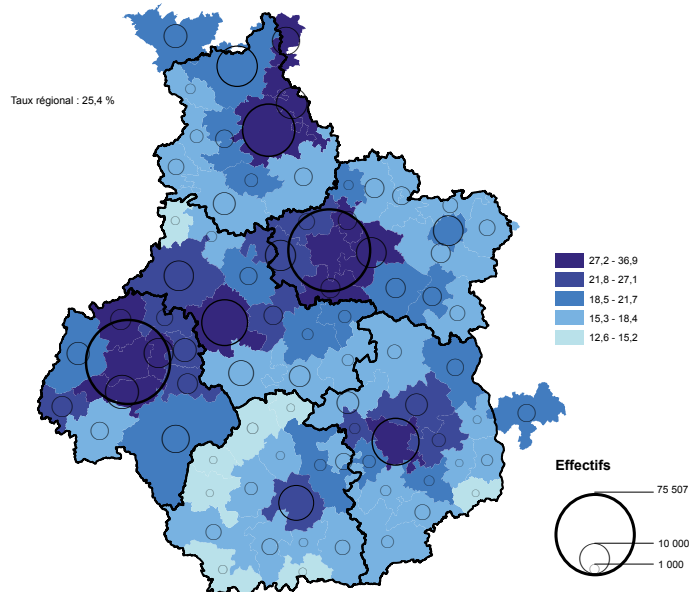
Sources : Insee (RP 2018) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2018



Sources : Insee (RP 2018) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

16 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 et plus pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2018



Sources : Insee (RP 2018) – Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire