

Les collégiens boursiers⁽¹⁾ représentent **24,0% des collégiens de la région**, pour l'année scolaire 2019-2020. Dans l'Indre-et-Loire, 21,2% des collégiens sont boursiers contre 27,2% dans l'Indre.

D'une manière générale, la **région compte davantage d'élèves de familles défavorisées⁽²⁾ en comparaison avec le niveau national** (collégiens, lycéens, à l'exception des élèves en section de technicien supérieur). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés.

À la session d'examen de 2019, le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)⁽³⁾ est inférieur en région** à celui relevé sur le plan national (82,3% contre 85,1%). Le taux régional est inférieur à celui de la session précédente (82,3% en 2019 et 83,3% en 2018) tandis qu'au niveau national le taux d'accès au DNB est resté stable (85,1% en 2019 contre 85,2% en 2018).

En 2019, le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique de la région est légèrement inférieur au taux national** (89,8% en région contre 90,3% au niveau national). Le taux régional est inférieur en raison d'un plus grand nombre de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (91,2% contre 88,3% dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2^{nde} professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁴⁾, le **taux régional est inférieur à celui relevé au niveau national** (66,3% contre 67,4%). Les filles présentent également de meilleurs résultats (74,1% contre 60,8% chez les garçons de la région). Entre la session d'examen de 2018 et celle de 2019, le taux d'accès en région est resté stable tout comme au niveau national (66,3% en 2019 contre 66,3% en 2018 dans l'académie et 67,4% en 2019 contre 67,5% en 2018 au niveau national).

Dans l'**académie Orléans-Tours, 72,6% des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2018-2019. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret et le plus faible dans l'Indre (respectivement 75,6% et 69,5%).

L'**académie compte, en 2017-2018, moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés⁽⁵⁾ par rapport au niveau national** (53,4% contre 59,7%). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (54,3% contre 52,5%

en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (30,6% dans le secondaire contre 22,4% dans le supérieur en région et 28,1% dans le secondaire et 31,3% dans le supérieur en France).

Selon le recensement de population de l'Insee de 2017, plus de **14 500 jeunes de la région âgés de 20 à 24 ans sont sortis du système scolaire sans diplôme⁽⁶⁾** [🔴], soit un taux de 17,4%. Le **taux en région est comparable à celui relevé au niveau national** (17,0%). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2012 et 2017 de -19,9% en région (-20,7% en France hexagonale). Dans le Cher, il a diminué de 12,0% et de 23,2% dans l'Eure-et-Loir. Quant aux jeunes de 20-29 ans, 15,2% des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (14,3% au niveau national) [🔴]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 12,1% dans l'Indre-et-Loire à 16,8% dans le Loiret-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [🔴] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [🔴] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2016, la **part de jeunes non insérés⁽⁷⁾ en France est de 22,4%**. En région Centre-Val de Loire, la part varie de 19,8% dans l'Indre-et-Loire à 29,1% dans l'Indre ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale: on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
5. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
6. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Cnis. Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
7. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2019-2020)	25,7 %	22,2 %	27,2 %	21,2 %	24,7 %	25,8 %	24,0 %	
filles	26,2 %	22,0 %	28,1 %	21,7 %	25,1 %	26,2 %	24,4 %	ND
garçons	25,3 %	22,4 %	26,2 %	20,8 %	24,3 %	25,4 %	23,7 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2019-2020)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
filles	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
garçons	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2019-2020)	38,1 %	35,5 %	42,2 %	30,9 %	38,0 %	39,4 %	36,6 %	34,3 %
filles	37,2 %	35,4 %	42,2 %	31,0 %	38,2 %	39,6 %	36,7 %	34,4 %
garçons	39,0 %	35,6 %	42,1 %	30,9 %	37,7 %	39,3 %	36,6 %	34,2 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2019-2020)	36,0 %	33,6 %	40,6 %	26,7 %	34,6 %	33,8 %	32,9 %	32,1 %
filles	35,7 %	34,0 %	41,5 %	27,0 %	34,6 %	34,1 %	33,1 %	32,7 %
garçons	36,5 %	33,2 %	39,5 %	26,3 %	34,7 %	33,6 %	32,6 %	31,6 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2019-2020)	16,7 %	20,0 %	Pas de CPGE dans l'Indre	8,0 %	21,8 %	15,6 %	13,1 %	12,1 %
filles	18,2 %	26,1 %		8,4 %	19,0 %	16,2 %	13,7 %	11,8 %
garçons	15,6 %	18,3 %		7,8 %	23,5 %	15,2 %	12,7 %	12,3 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2019-2020)	42,5 %	39,6 %	51,3 %	31,5 %	35,6 %	35,9 %	36,4 %	36,7 %
filles	43,2 %	40,3 %	54,6 %	32,0 %	34,4 %	37,4 %	37,3 %	38,3 %
garçons	41,6 %	38,9 %	48,9 %	31,0 %	37,3 %	34,7 %	35,7 %	35,2 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2019)	78,5 %	81,6 %	85,3 %	86,4 %	79,9 %	81,3 %	82,3 %	85,1 %
filles	84,7 %	85,0 %	90,0 %	91,2 %	84,0 %	84,8 %	86,5 %	89,4 %
garçons	72,6 %	78,4 %	80,5 %	81,8 %	76,0 %	78,0 %	78,3 %	81,0 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2019)	86,8 %	88,3 %	89,3 %	91,0 %	91,7 %	90,2 %	89,8 %	90,3 %
filles	89,5 %	89,5 %	90,9 %	92,1 %	93,7 %	91,1 %	91,2 %	92,1 %
garçons	83,4 %	87,0 %	87,2 %	89,7 %	89,3 %	89,2 %	88,3 %	88,2 %
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2019)	65,7 %	65,6 %	62,0 %	71,7 %	66,4 %	64,3 %	66,3 %	67,4 %
filles	68,4 %	77,6 %	73,5 %	76,7 %	76,9 %	72,1 %	74,1 %	73,9 %
garçons	63,5 %	57,6 %	53,6 %	68,2 %	58,9 %	59,0 %	60,8 %	62,9 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur (année scolaire 2018-2019)*	71,2 %	70,3 %	69,5 %	71,8 %	73,5 %	75,6 %	72,6 %	ND

Sources : Insee (RP 2017), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

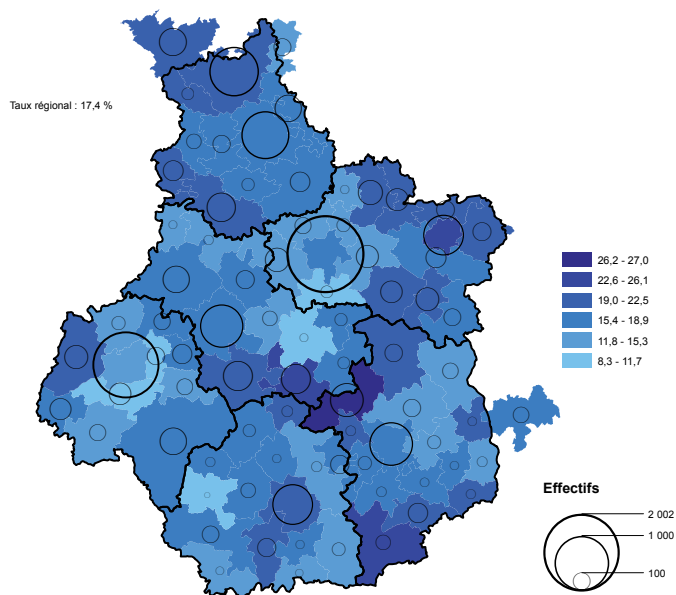
* Poursuite vers Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), Section de technicien supérieur (STS) et assimilés et Universités hors agriculture et hors apprentissage

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2017-2018) (données provisoires)	47,0 %	41,1 %	44,1 %	66,3 %	43,5 %	56,3 %	53,4 %	59,7 % (France hexagonale)
<i>filles</i>	48,9 %	40,9 %	43,1 %	69,3 %	42,5 %	55,2 %	54,3 %	60,8 %
<i>garçons</i>	45,3 %	41,2 %	45,0 %	63,1 %	44,3 %	57,3 %	52,5 %	58,7 %
scolarisés dans le secondaire	30,0 %	34,3 %	32,8 %	27,9 %	32,0 %	30,2 %	30,6 %	28,1 %
<i>filles</i>	32,6 %	34,2 %	32,4 %	26,0 %	31,8 %	30,0 %	30,1 %	27,2 %
<i>garçons</i>	27,8 %	34,5 %	33,2 %	29,9 %	32,3 %	30,3 %	31,1 %	29,0 %
scolarisés dans le supérieur	16,5 %	6,1 %	10,8 %	38,1 %	11,0 %	25,8 %	22,4 %	31,3 %
<i>filles</i>	15,9 %	6,3 %	10,3 %	43,2 %	10,5 %	25,0 %	23,9 %	33,3 %
<i>garçons</i>	17,0 %	6,0 %	11,3 %	32,8 %	11,5 %	26,6 %	21,0 %	29,3 %
13 Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2017 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 845	2 563	1 272	2 785	1 831	4 282	14 578	359 896 (France hexagonale)
<i>hommes</i>	18,7 %	17,7 %	18,3 %	14,5 %	18,1 %	18,4 %	17,4 %	17,0 %
	1 060	1 540	785	1 672	1 020	2 519	8 596	212 385
<i>femmes</i>	19,8 %	19,7 %	20,5 %	16,3 %	18,5 %	20,3 %	19,0 %	18,8 %
	786	1 023	486	1 113	811	1 763	5 982	147 511
	17,5 %	15,4 %	15,6 %	12,5 %	17,6 %	16,3 %	15,5 %	15,0 %
14 Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2017 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 820	5 793	2 642	5 904	4 240	9 438	31 837	796 002 (France hexagonale)
<i>hommes</i>	16,1 %	16,0 %	16,3 %	12,1 %	16,8 %	16,0 %	15,2 %	14,3 %
	2 141	3 340	1 535	3 385	2 312	5 317	18 030	457 149
<i>femmes</i>	17,2 %	17,8 %	18,2 %	13,5 %	17,7 %	17,7 %	16,7 %	16,1 %
	1 679	2 453	1 107	2 519	1 928	4 121	13 807	338 853
	14,9 %	14,0 %	14,2 %	10,6 %	15,9 %	14,2 %	13,6 %	12,4 %
15 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2017 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	73 341	101 011	60 875	118 970	82 438	144 099	580 735	13 191 616 (France hexagonale)
<i>hommes</i>	31,0 %	31,6 %	34,7 %	26,9 %	32,6 %	29,3 %	30,3 %	27,9 %
	29 299	42 507	24 554	48 014	33 766	60 797	238 937	5 585 049
<i>femmes</i>	25,9 %	27,6 %	29,4 %	22,8 %	27,9 %	25,8 %	26,0 %	24,8 %
	44 042	58 504	36 321	70 956	48 672	83 301	341 797	7 606 567
	35,7 %	35,4 %	39,5 %	30,5 %	36,9 %	32,5 %	34,1 %	30,8 %
16 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2017 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	51 475	73 889	31 752	129 439	55 195	132 924	474 673	14 259 331 (France hexagonale)
<i>hommes</i>	21,8 %	23,1 %	18,1 %	29,2 %	21,8 %	27,0 %	24,7 %	30,2 %
	23 876	33 709	14 202	59 103	24 934	61 293	217 117	6 601 069
<i>femmes</i>	21,1 %	21,9 %	17,0 %	28,1 %	20,6 %	26,0 %	23,7 %	29,3 %
	27 599	40 180	17 550	70 336	30 260	71 631	257 556	7 658 262
	22,3 %	24,3 %	19,1 %	30,3 %	22,9 %	27,9 %	25,7 %	31,0 %
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2016	27,7 %	25,8 %	29,1 %	19,8 %	25,6 %	23,2 %	ND	22,4 %

Sources : Insee (RP 2017), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

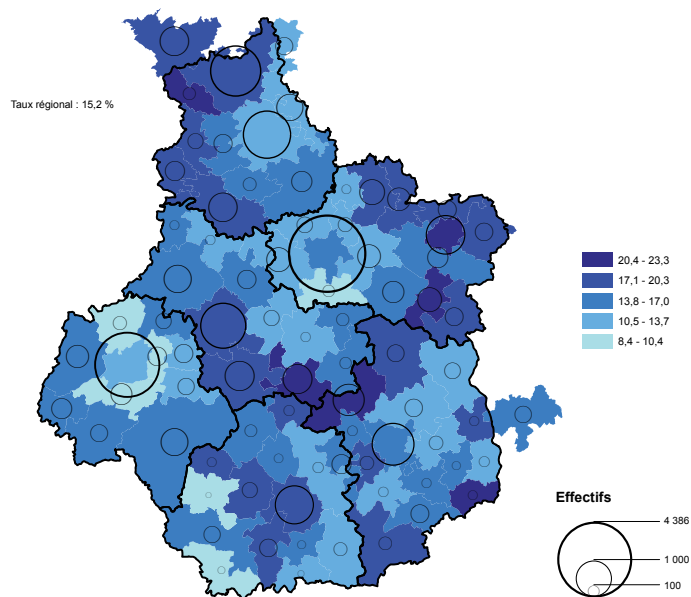


13 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2017



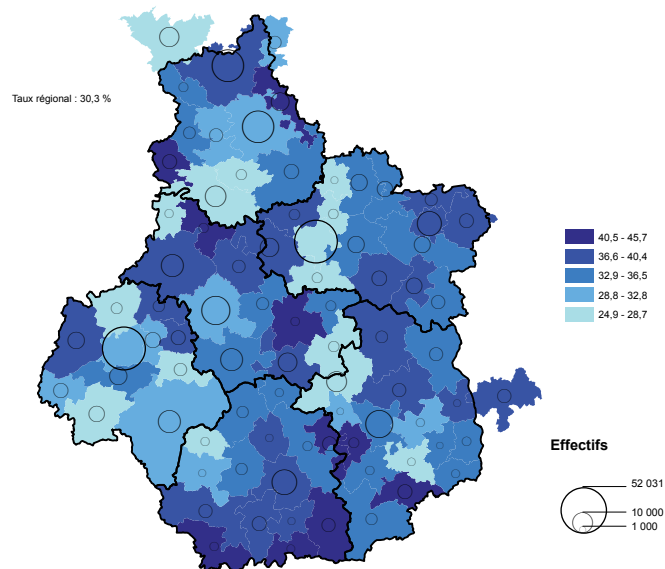
Sources : Insee (RP 2017) - IGN Geofla
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

14 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2017



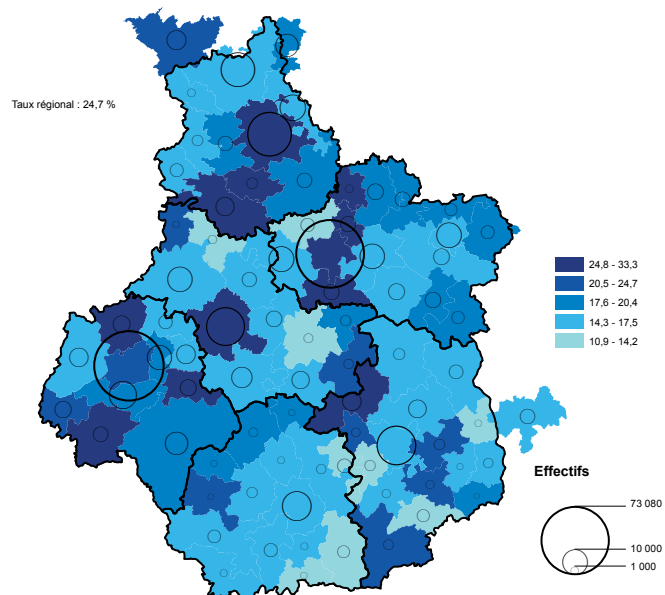
Sources : Insee (RP 2017) - IGN Geofla
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2017



Sources : Insee (RP 2017) - IGN Geofla
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

16 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2017



Sources : Insee (RP 2017) - IGN Geofla
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire