

Les collégiens boursiers⁽¹⁾ représentent **23,8% des collégiens de la région**, pour l'année scolaire 2018-2019. Dans l'Indre-et-Loire, 21,1% des collégiens sont boursiers contre 26,4% dans l'Indre. S'agissant des **lycéens**, le **taux d'élèves boursiers dans la région s'élève à 22,5%**. Le taux de lycéens boursiers est le plus élevé dans l'Indre (26,3%) et le plus faible dans l'Indre-et-Loire (20,0%).

D'une manière générale, la **région compte davantage d'élèves de familles défavorisées⁽²⁾ en comparaison au niveau national** (collégiens, lycéens, élèves en section de technicien supérieur). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés.

À la session d'examen de 2018, le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)⁽³⁾ est inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (83,4% contre 85,3%). Le taux régional est comparable à celui de la session précédente (83,4% en 2018 et également 83,4% en 2017) tandis qu'au niveau national le taux d'accès au DNB a diminué en 2018 (85,3% en 2018 contre 86,8% en 2017).

En 2018, le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique de la région est inférieur au taux national** (89,4% en région contre 90,2% au niveau national). Le taux régional est inférieur en raison d'un plus grand nombre de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle. Excepté dans le Loir-et-Cher, les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (91,2% contre 87,3% dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁵⁾, le **taux régional est inférieur à celui relevé au niveau national** (66,3% contre 67,5%). Les filles présentent également de meilleurs résultats (73,6% contre 60,8% chez les garçons de la région). Le taux d'accès a cependant diminué en région alors qu'au niveau national, il est resté stable par rapport à la session précédente (66,3% en 2018 contre 67,2% en 2017 dans l'académie et 67,5% contre 67,8% en 2017 au niveau national).

Dans l'**académie Orléans-Tours, 71,9% des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2017-2018. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret et le plus faible dans l'Indre (respectivement 74,4% et 68,4%).

L'**académie** compte, en 2016-2017, **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés⁽⁶⁾ par rapport au niveau national** (53,3% contre 59,7%). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (54,3% contre 52,4% en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (30,2% dans le secondaire contre 23,1% dans le supérieur en région et 27,5% dans le secondaire et 32,2% dans le supérieur en France métropolitaine).

Selon le recensement de population de l'Insee de 2016, **15 359 jeunes de la région âgés de 20 à 24 ans sont sortis du système scolaire sans diplôme⁽⁷⁾ [👤]**, soit un taux de 18,2%. Le **taux en région est comparable à celui relevé au niveau national** (17,9%). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2011 et 2016 de -17,8% en région (diminution identique au niveau national). Dans le Cher, il a diminué de -10,0% contre -19,9% dans le Loiret. Quant aux jeunes de 20-29 ans, 15,8% des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (15,0% au niveau national) [👤]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 12,6% dans l'Indre-et-Loire à 17,2% dans le Loir-et-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [👤] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [👤] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2015, la **part de jeunes non insérés⁽⁸⁾ en France est de 22,7%**. En région Centre-Val de Loire, la part varie de 20,2% dans l'Indre-et-Loire (22^e rang des départements français) à 28,9% dans l'Indre (81^e rang) ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale : on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Conseil national de l'information statistique (Cnis). Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, élèves ni stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

DONNÉES GÉNÉRALES

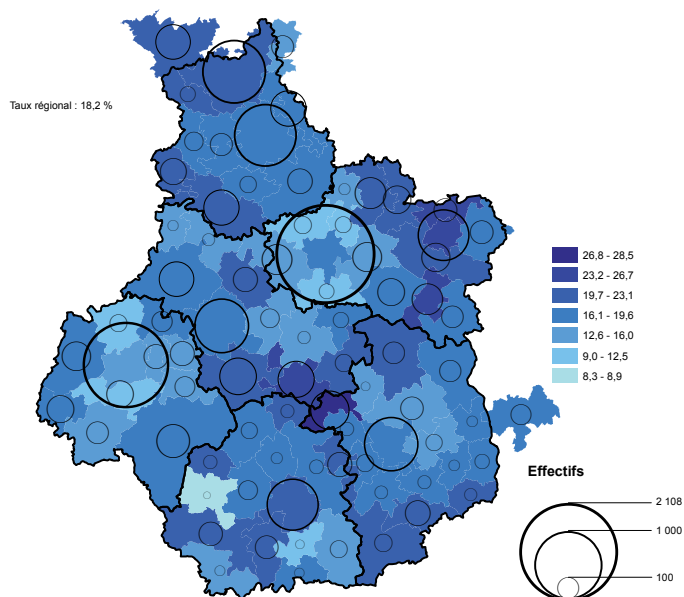
Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2018-2019)	26,1 %	21,6 %	26,4 %	21,1 %	24,0 %	25,7 %	23,8 %	ND
filles	26,2 %	21,8 %	27,0 %	21,7 %	24,2 %	26,5 %	24,3 %	
garçons	26,1 %	21,5 %	25,9 %	20,5 %	23,8 %	24,9 %	23,3 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2018-2019)	24,8 %	22,7 %	26,3 %	20,0 %	21,7 %	23,0 %	22,5 %	ND
filles	25,9 %	24,0 %	27,4 %	20,2 %	22,2 %	24,2 %	23,4 %	
garçons	23,6 %	21,4 %	25,2 %	19,8 %	21,3 %	21,8 %	21,6 %	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2018-2019)	39,1 %	35,5 %	42,1 %	30,5 %	38,3 %	39,6 %	36,7 %	34,6 %
filles	38,3 %	35,6 %	41,5 %	31,0 %	38,4 %	39,9 %	36,9 %	34,8 %
garçons	39,9 %	35,4 %	42,6 %	30,0 %	38,2 %	39,2 %	36,6 %	34,4 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2018-2019)	35,5 %	34,4 %	41,0 %	27,6 %	36,4 %	34,1 %	33,5 %	32,5 %
filles	35,2 %	34,7 %	42,4 %	27,6 %	36,9 %	34,2 %	33,7 %	33,0 %
garçons	35,9 %	34,1 %	39,4 %	27,6 %	35,9 %	33,9 %	33,2 %	32,0 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2018-2019)	20,2 %	13,8 %	Pas de CPGE dans l'Indre	8,0 %	14,7 %	14,1 %	11,9 %	12,2 %
filles	31,6 %	8,7 %		6,5 %	17,6 %	15,3 %	12,5 %	12,0 %
garçons	11,8 %	15,1 %		8,9 %	13,7 %	13,3 %	11,6 %	12,3 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2018-2019)	42,5 %	41,6 %	46,5 %	31,9 %	37,6 %	36,8 %	37,3 %	36,8 %
filles	44,4 %	42,5 %	48,5 %	34,6 %	37,9 %	39,0 %	39,3 %	38,4 %
garçons	40,2 %	40,5 %	44,9 %	29,6 %	37,1 %	35,1 %	35,3 %	35,2 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2018)	80,3 %	82,0 %	84,5 %	86,2 %	78,4 %	85,4 %	83,4 %	85,3 %
filles	85,1 %	83,5 %	88,4 %	90,5 %	81,4 %	89,8 %	87,0 %	89,5 %
garçons	75,8 %	80,5 %	80,6 %	82,3 %	75,5 %	81,1 %	79,9 %	81,4 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2018)	88,6 %	86,6 %	85,5 %	90,9 %	91,9 %	90,3 %	89,4 %	90,2 %
filles	90,3 %	90,1 %	87,2 %	93,3 %	91,1 %	91,4 %	91,2 %	92,0 %
garçons	86,4 %	82,5 %	83,4 %	88,2 %	92,7 %	88,9 %	87,3 %	88,0 %
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2018)	63,2 %	66,9 %	67,6 %	69,9 %	66,1 %	64,1 %	66,3 %	67,5 %
filles	70,0 %	77,0 %	80,7 %	74,2 %	73,2 %	70,8 %	73,6 %	73,9 %
garçons	58,0 %	59,2 %	58,4 %	66,5 %	60,7 %	59,1 %	60,8 %	63,0 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur (année scolaire 2017-2018)	71,6 %	70,5 %	68,4 %	70,4 %	73,5 %	74,4 %	71,9 %	ND

Sources : Insee (RP 2016), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

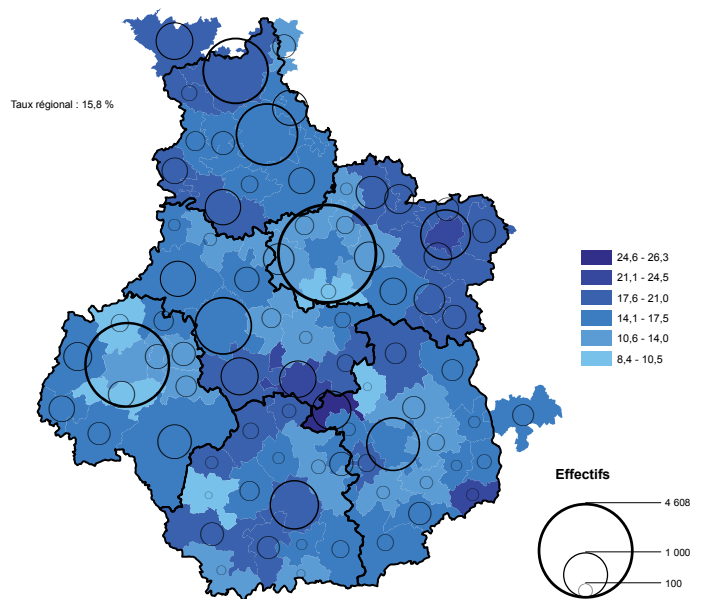
Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2016-2017) (données provisoires)	46,9%	39,8%	43,9%	66,7%	42,4%	56,8%	53,3%	59,7%
<i>filles</i>	49,5%	39,4%	42,7%	70,0%	41,3%	55,9%	54,3%	60,9%
<i>garçons</i>	44,7%	40,3%	45,1%	63,3%	43,3%	57,7%	52,4%	58,6%
% scolarisés dans le secondaire	29,6%	33,7%	32,3%	27,8%	30,8%	30,0%	30,2%	27,5%
<i>filles</i>	32,8%	33,2%	31,8%	25,7%	30,2%	30,0%	29,6%	26,6%
<i>garçons</i>	26,9%	34,1%	32,8%	30,1%	31,2%	30,1%	30,7%	28,5%
% scolarisés dans le supérieur	17,3%	6,1%	11,6%	38,9%	11,6%	26,8%	23,1%	32,2%
<i>filles</i>	16,7%	6,1%	10,9%	44,3%	11,0%	25,9%	24,7%	34,3%
<i>garçons</i>	17,8%	6,2%	12,3%	33,2%	12,1%	27,6%	21,7%	30,1%
13 Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2016 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 878 19,1%	2 758 18,8%	1 365 19,9%	2 923 15,2%	1 936 18,9%	4 498 19,3%	15 359 18,2%	381 244 17,9%
<i>hommes</i>	1 066 20,2%	1 609 20,3%	805 21,5%	1 720 16,8%	1 088 19,6%	2 646 21,3%	8 935 19,8%	222 578 19,7%
<i>femmes</i>	812 17,9%	1 148 16,9%	560 18,0%	1 204 13,3%	848 18,0%	1 852 16,9%	6 424 16,4%	158 666 15,9%
14 Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2016 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 933 16,3%	6 165 16,7%	2 777 17,1%	6 250 12,6%	4 415 17,2%	9 904 16,6%	33 446 15,8%	844 819 15,0%
<i>hommes</i>	2 194 17,5%	3 504 18,4%	1 566 18,6%	3 520 13,9%	2 393 18,0%	5 560 18,3%	18 736 17,2%	481 591 16,8%
<i>femmes</i>	1 740 15,1%	2 661 14,9%	1 211 15,4%	2 731 11,2%	2 023 16,3%	4 344 14,8%	14 710 14,2%	363 228 13,2%
15 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2016 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	76 482 32,2%	104 145 32,6%	63 065 35,8%	123 499 28,0%	85 050 33,6%	148 002 30,2%	600 242 31,3%	13 648 130 29,0%
<i>hommes</i>	30 717 27,1%	43 750 28,4%	25 559 30,5%	50 081 23,8%	35 017 28,9%	62 419 26,6%	247 543 27,0%	5 788 919 25,8%
<i>femmes</i>	45 765 36,9%	60 395 36,5%	37 505 40,6%	73 418 31,7%	50 033 37,9%	85 582 33,5%	352 699 35,2%	7 859 212 31,9%
16 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2016 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	50 347 21,2%	72 368 22,6%	31 038 17,6%	125 633 28,4%	53 934 21,3%	129 623 26,4%	462 943 24,1%	13 808 363 29,3%
<i>hommes</i>	23 211 20,5%	32 894 21,3%	13 778 16,5%	57 227 27,2%	24 413 20,1%	59 665 25,4%	211 188 23,0%	6 388 132 28,5%
<i>femmes</i>	26 511 21,9%	38 428 23,8%	16 779 18,7%	66 089 29,5%	28 841 22,4%	68 235 27,4%	244 883 25,1%	7 194 162 30,1%
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2015 (rang)	28,1% 74 ^e	26,4% 63 ^e	28,9% 81 ^e	20,2% 22 ^e	26,1% 58 ^e	23,3% 43 ^e	ND	22,7%

Sources : Insee (RP 2016), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

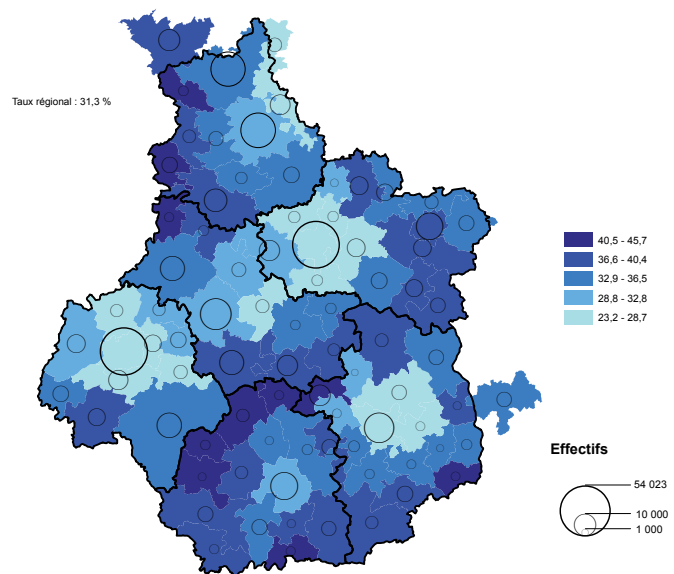
13 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2016



14 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2016



15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2016



16 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 pour 100 personnes de 15 ans et non scolarisées en 2016

