

Les collégiens boursiers⁽¹⁾ représentent **23,2% des collégiens de la région**, pour l'année scolaire 2017-2018. Dans l'Indre-et-Loire, 20,7% des collégiens sont boursiers contre 26,2% dans le Cher. S'agissant des lycéens, le **taux d'élèves boursiers dans la région s'élève à 21,8%**. Le taux de lycéens boursiers est le plus élevé dans l'Indre (26,2%) et le plus faible dans l'Indre-et-Loire (19,2%).

D'une manière générale, la **région compte davantage d'élèves de familles défavorisées⁽²⁾ en comparaison au niveau national** (collégiens, lycéens, élèves en section de technicien supérieur). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés.

À la session d'examen de 2017, le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)⁽³⁾ est inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (82,8% contre 86,2%). Le taux régional reste proche de celui relevé à la session précédente (82,8% en 2017 contre 82,9% en 2016) tandis qu'au niveau national le taux d'accès au DNB a augmenté en 2017 (86,2% en 2017 contre 84,1% en 2016).

En 2017, le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique⁽⁴⁾ de la région est inférieur au taux national** (89,5% en région contre 90,7% au niveau national). Le taux régional est inférieur en raison d'un plus grand nombre de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle. Quel que soit le territoire, les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (90,6% contre 88,2% dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁵⁾, le **taux régional est proche de celui relevé au niveau national** (67,2% contre 67,7%). Les filles présentent également de meilleurs résultats (74,6% contre 61,6% chez les garçons de la région). Le taux d'accès a cependant diminué en région ainsi qu'au niveau national par rapport à la session précédente (67,2% contre 68,7% en 2016 dans l'académie et 67,7% contre 68,3% en 2016 au niveau national).

Dans l'**académie Orléans-Tours, 69,9% des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2016-2017, soit un **taux proche du taux national** (70,3%). Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Cher et le plus faible dans l'Indre (respectivement 72,5% et 67,7%).

L'**académie** compte, en 2015-2016, **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés⁽⁶⁾ par rapport au niveau national** (52,4% contre 58,3%). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (54,8% contre 50,1% en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (30,0% dans le secondaire contre 22,3% dans le supérieur en région et 28,2% dans le secondaire et 30,1% dans le supérieur en France).

Selon le recensement de population de l'Insee de 2015, **16 200 jeunes de la région âgés de 20 à 24 ans sont sortis du système scolaire sans diplôme⁽⁷⁾ [👤]**, soit un taux de 18,9%. Le **taux en région est comparable à celui relevé au niveau national** (18,7%). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre les deux recensements de -15,4% en région (-15,3% en France hexagonale). Dans l'Indre, il a diminué de -8,1% contre -19,5% dans le Loiret. Quant aux jeunes de 20-29 ans, 16,2% des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (15,7% au niveau national) [👤]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 13,1% dans l'Indre-et-Loire à 17,5% dans le Loir-et-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [👤] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [👤] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2014, la **part de jeunes non insérés⁽⁸⁾ en France est de 22,6%**. En région Centre-Val de Loire, la part varie de 19,9% dans l'Indre-et-Loire (19^e rang des départements français) à 28,7% dans l'Indre (83^e rang) ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale: on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Cnis. Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

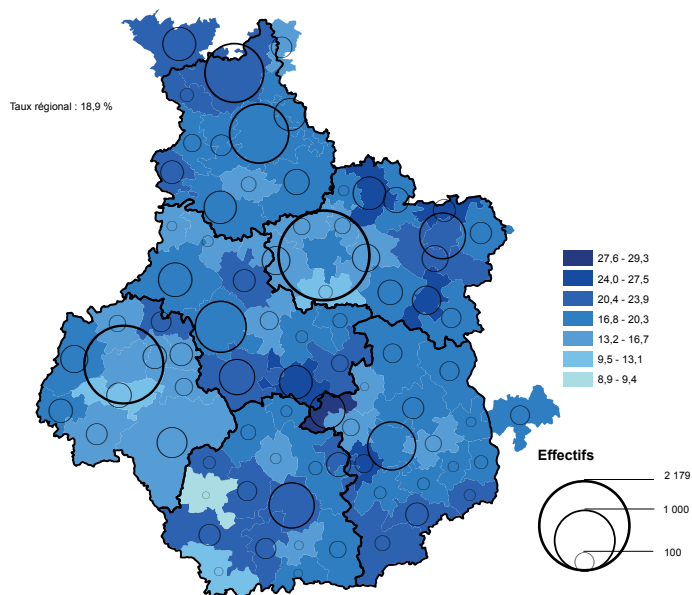
Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2017-2018)	26,2 %	21,3 %	25,4 %	20,7 %	23,5 %	24,7 %	23,2 %	ND
filles	26,3 %	21,8 %	26,0 %	21,1 %	23,8 %	25,5 %	23,7 %	
garçons	26,1 %	20,8 %	24,9 %	20,2 %	23,2 %	23,9 %	22,7 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2017-2018)	24,3 %	21,5 %	26,2 %	19,2 %	21,6 %	22,2 %	21,8 %	ND
filles	25,3 %	22,5 %	27,4 %	19,8 %	22,0 %	23,3 %	22,7 %	
garçons	23,2 %	20,5 %	24,9 %	18,6 %	21,1 %	21,0 %	20,8 %	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2017-2018)	39,6 %	35,9 %	42,8 %	30,4 %	38,1 %	38,5 %	36,5 %	34,6 %
filles	39,8 %	36,0 %	42,7 %	31,1 %	38,0 %	38,6 %	36,8 %	34,8 %
garçons	39,4 %	35,7 %	42,9 %	29,8 %	38,1 %	38,4 %	36,3 %	34,5 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2017-2018)	35,4 %	35,2 %	40,8 %	27,1 %	36,4 %	33,8 %	33,4 %	32,2 %
filles	35,1 %	35,1 %	41,9 %	27,0 %	36,9 %	34,5 %	33,7 %	32,7 %
garçons	35,8 %	35,3 %	39,6 %	27,3 %	35,8 %	33,1 %	33,1 %	31,8 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2017-2018)	21,2 %	13,9 %	Pas de CPGE dans l'Indre	9,7 %	14,1 %	12,6 %	12,0 %	11,8 %
filles	38,5 %	27,3 %		9,5 %	23,5 %	13,7 %	13,9 %	11,8 %
garçons	10,8 %	9,9 %		9,8 %	11,1 %	11,8 %	10,8 %	11,9 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2017-2018)	35,6 %	43,2 %	50,4 %	30,7 %	36,9 %	37,7 %	36,5 %	35,9 %
filles	35,4 %	45,0 %	50,5 %	34,3 %	36,3 %	38,9 %	38,2 %	37,4 %
garçons	35,8 %	40,7 %	50,4 %	27,5 %	37,7 %	36,8 %	35,0 %	34,5 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2017)	76,5 %	83,6 %	82,0 %	86,7 %	79,7 %	83,2 %	82,8 %	86,2 %
filles	81,6 %	89,5 %	86,2 %	90,2 %	85,7 %	87,9 %	87,6 %	90,2 %
garçons	71,2 %	78,2 %	77,9 %	83,2 %	74,1 %	78,5 %	78,1 %	82,4 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2017)	87,8 %	88,4 %	85,2 %	91,5 %	89,7 %	90,0 %	89,5 %	90,7 %
filles	91,0 %	89,9 %	86,1 %	93,2 %	89,3 %	90,4 %	90,6 %	92,1 %
garçons	84,0 %	86,5 %	84,1 %	89,5 %	90,3 %	89,6 %	88,2 %	89,1 %
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2017)	63,5 %	67,9 %	64,7 %	72,8 %	65,8 %	65,6 %	67,2 %	67,7 %
filles	68,9 %	71,4 %	73,9 %	79,6 %	75,8 %	74,8 %	74,6 %	73,2 %
garçons	59,3 %	65,0 %	56,9 %	67,8 %	57,7 %	59,3 %	61,6 %	63,8 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur (1) (année scolaire 2016-2017)	72,5 %	68,7 %	67,7 %	69,2 %	70,3 %	70,7 %	69,9 %	70,3 %

(1) Poursuite vers Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), Section de technicien supérieur (STS) et assimilés et Universités hors agriculture et hors apprentissage

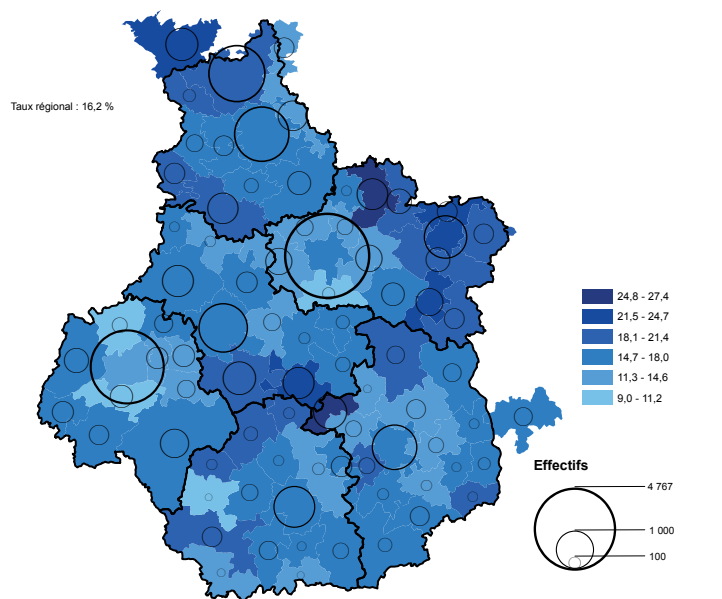
Sources: Insee (RP 2015), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2015-2016) (données provisoires)	46,1 %	39,2 %	43,8 %	64,9 %	44,6 %	55,2 %	52,4 %	58,3 %
<i>filles</i>	48,7 %	40,6 %	44,9 %	69,3 %	44,2 %	56,4 %	54,8 %	60,4 %
<i>garçons</i>	43,8 %	37,9 %	42,8 %	60,3 %	45,0 %	54,1 %	50,1 %	56,2 %
% scolarisés dans le secondaire	29,8 %	32,6 %	33,0 %	27,5 %	32,3 %	29,5 %	30,0 %	28,2 %
<i>filles</i>	32,0 %	33,0 %	33,1 %	26,3 %	31,6 %	29,8 %	29,9 %	27,7 %
<i>garçons</i>	27,8 %	32,2 %	33,0 %	28,7 %	32,9 %	29,1 %	30,1 %	28,7 %
% scolarisés dans le supérieur	16,3 %	6,6 %	10,8 %	37,4 %	12,3 %	25,7 %	22,3 %	30,1 %
<i>filles</i>	16,7 %	7,6 %	11,8 %	43,0 %	12,6 %	26,6 %	24,8 %	32,8 %
<i>garçons</i>	16,0 %	5,7 %	9,8 %	31,6 %	12,1 %	24,9 %	20,0 %	27,5 %
Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2015 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 950 19,5 %	2 954 19,5 %	1 393 20,2 %	3 083 15,7 %	2 093 20,0 %	4 726 20,0 %	16 199 18,9 %	402 306 18,7 %
<i>hommes</i>	1 129 21,0 %	1 736 21,3 %	823 22,0 %	1 801 17,5 %	1 184 21,3 %	2 739 22,0 %	9 413 20,6 %	233 569 20,5 %
<i>femmes</i>	821 17,7 %	1 217 17,4 %	570 18,2 %	1 282 13,8 %	909 18,5 %	1 987 17,7 %	6 786 16,9 %	168 737 16,7 %
Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2015 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	4 107 16,7 %	6 455 17,1 %	2 845 17,3 %	6 618 13,1 %	4 592 17,5 %	10 445 17,3 %	35 062 16,2 %	890 785 15,7 %
<i>hommes</i>	2 339 18,4 %	3 666 19,0 %	1 591 18,8 %	3 703 14,4 %	2 511 18,8 %	5 819 19,1 %	19 630 17,9 %	504 618 17,5 %
<i>femmes</i>	1 768 14,9 %	2 788 15,2 %	1 254 15,6 %	2 916 11,7 %	2 081 16,2 %	4 626 15,5 %	15 433 14,6 %	386 167 13,9 %
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2015 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	79 853 33,5 %	106 786 33,4 %	65 245 37,0 %	127 751 29,0 %	87 499 34,5 %	152 281 31,1 %	619 416 32,3 %	14 095 708 30,1 %
<i>hommes</i>	32 291 28,3 %	45 206 29,3 %	26 708 31,8 %	52 029 24,9 %	36 185 29,8 %	64 449 27,5 %	256 868 28,0 %	5 990 043 26,8 %
<i>femmes</i>	47 562 38,2 %	61 580 37,3 %	38 537 41,7 %	75 722 32,8 %	51 314 38,9 %	87 832 34,5 %	362 548 36,3 %	8 105 665 33,1 %
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2015 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	48 871 20,5 %	70 540 22,1 %	30 052 17,0 %	121 355 27,6 %	52 528 20,7 %	126 270 25,8 %	449 616 23,5 %	13 382 125 28,5 %
<i>hommes</i>	22 360 19,6 %	32 113 20,8 %	13 272 15,8 %	55 266 26,4 %	23 687 19,5 %	58 035 24,8 %	204 733 22,3 %	6 187 963 27,7 %
<i>femmes</i>	26 511 21,3 %	38 428 23,3 %	16 779 18,2 %	66 089 28,6 %	28 841 21,8 %	68 235 26,8 %	244 883 24,5 %	7 194 162 29,3 %
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2014 (rang)	27,6 % 73 ^e	25,9 % 56 ^e	28,7 % 83 ^e	19,9 % 19 ^e	25,7 % 55 ^e	23,0 % 43 ^e	ND	22,6 %

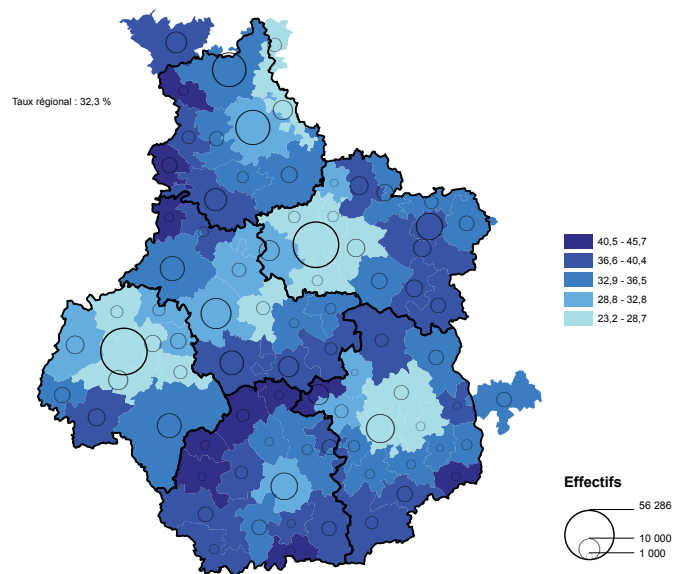
13 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2015



14 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2015



15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2015



16 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 pour 100 personnes de 15 ans et non scolarisées en 2015

