

Pour l'année scolaire 2022-2023, les **collégiens boursiers⁽¹⁾** représentent **22,8 % des collégiens de la région**. Dans l'Eure-et-Loir, 20,1 % des collégiens sont boursiers contre 25,5 % dans l'Indre.

Les **lycéens boursiers** représentent pour l'année scolaire 2022-2023, **23,6 % des lycéens de la région**. Le taux de lycéens boursiers varie en région de 20,6 % dans l'Indre-et-Loire à 27,3 % dans l'Indre.

La région compte **davantage d'élèves collégiens et lycéens de familles défavorisées⁽²⁾ en comparaison au niveau national**. Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés. En ce qui concerne, les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), le taux de familles défavorisées en région est comparable au niveau national (respectivement 11,6 % en région contre 11,7 % en France). En revanche, le taux d'élèves en section de technicien supérieur (STS) provenant de familles défavorisées en région est inférieur au taux de la France (35,5 % contre 37,4 %).

À la session d'examen de 2022, le **taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB)⁽³⁾ est inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (82,6 % contre 86,0 %). Le taux régional est inférieur à celui de la session précédente (83,9 % en 2021). Au niveau national également, le taux d'accès au DNB a diminué par rapport à la précédente session (86,5 % en 2021). Il varie en région de 76,6 % dans le Cher à 84,9 % dans l'Indre-et-Loire.

En 2022, le **taux d'accès des élèves de 2^{nde} au baccalauréat général et technologique⁽⁴⁾ de la région est comparable au taux national** (88,6 % en région contre 89,0 % au niveau national). Il convient de préciser le **nombre important en région de réorientations à la fin de la 2^{nde} générale et technologique vers la voie professionnelle**. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (89,0 % contre 88,1 % dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2^{nde} professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire⁽⁵⁾, le **taux régional est proche de celui relevé au niveau national** (64,1 % contre 63,9 %). Les filles présentent également de meilleurs résultats (69,5 % contre 60,0 % chez les garçons de la région). Entre la session d'examen de 2021 et celle de 2022, les taux d'accès en région ont diminué tout comme au niveau national que ce soit pour la voie générale et technologique comme pour la voie professionnelle.

Dans l'académie Orléans-Tours, **72,6 % des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2021-2022. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret et le plus faible dans l'Indre (respectivement 75,6 % et 66,6 %).

En 2021-2022, l'académie compte **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés⁽⁶⁾ par rapport au niveau national** (54,1 % contre 66,0 %). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (55,6 % contre 52,6 % en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (28,2 % dans le secondaire contre 25,8 % dans le supérieur en région et 27,7 % dans le secondaire et 38,2 % dans le supérieur en France).

Selon les données du recensement de la population de l'Insee de 2020, près de **14 250 jeunes de la région** âgés de 20 à 24 ans sont **sortis du système scolaire sans diplôme⁽⁷⁾ [🔴]**, soit un taux de 16,9 %. Le **taux en région est supérieur à celui relevé au niveau national** (16,0 %). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué entre 2014 et 2020 de 15,5 % en région (-19,1 % en France hexagonale). Ce chiffre a diminué de 2,4 % dans le Cher et de 21,2 % dans le Loir-et-Cher. Parmi les jeunes de 20-29 ans, 14,8 % des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (13,5 % au niveau national) [🔴]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 11,4 % dans l'Indre-et-Loire à 16,5 % dans le Loir-et-Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [🔴] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [🔴] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

En 2019, la **part de jeunes non insérés⁽⁸⁾ de la région est de 22,9 %, soit un taux supérieur à celui relevé en France (21,3 %)**. Il varie à l'échelle des départements de 19,2 % dans l'Indre-et-Loire à 27,1 % dans l'Indre ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale : on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) sont une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé...). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. Indicateur extrait des indicateurs sociaux départementaux du Cnis. Il représente, au sein de la population des 20-24 ans non inscrite dans un établissement d'enseignement, la part des personnes sorties des cursus scolaires et non titulaires, au minimum d'un CAP, d'un brevet de compagnon, d'un brevet d'études professionnelles (BEP) ou d'un baccalauréat.
8. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, ni élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2022-2023)	24,9 %	20,1 %	25,5 %	20,8 %	23,4 %	24,3 %	22,8 %	ND
Garçons	24,6 %	20,1 %	24,9 %	20,6 %	22,8 %	24,2 %	22,5 %	
Filles	25,3 %	20,2 %	26,1 %	21,0 %	23,9 %	24,4 %	23,0 %	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2022-2023)	25,1 %	23,0 %	27,3 %	20,6 %	23,0 %	25,1 %	23,6 %	ND
Garçons	24,6 %	22,6 %	26,7 %	20,3 %	21,6 %	23,9 %	22,8 %	
Filles	25,5 %	23,4 %	28,0 %	20,9 %	24,3 %	26,2 %	24,3 %	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) (année scolaire 2022-2023)	40,0 %	34,7 %	42,5 %	30,7 %	37,3 %	39,0 %	36,4 %	33,4 %
Garçons	40,2 %	35,2 %	42,8 %	30,6 %	37,0 %	39,4 %	36,6 %	33,3 %
Filles	39,8 %	34,1 %	42,2 %	30,8 %	37,7 %	38,5 %	36,2 %	33,5 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2022-2023)	35,4 %	32,6 %	39,3 %	25,9 %	33,3 %	35,1 %	32,6 %	31,2 %
Garçons	35,6 %	32,7 %	39,8 %	25,8 %	31,9 %	34,9 %	32,4 %	30,9 %
Filles	35,2 %	32,5 %	38,8 %	26,1 %	34,6 %	35,3 %	32,8 %	31,5 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2022-2023)	25,3 %	12,1 %	Pas de CPGE dans l'Indre		8,2 %	15,0 %	11,7 %	11,6 %
Garçons	22,5 %	10,4 %			6,1 %	15,0 %	11,0 %	11,5 %
Filles	28,6 %	22,2 %			8,1 %	15,1 %	13,0 %	11,6 %
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2022-2023)	35,2 %	40,0 %	43,2 %	29,3 %	38,1 %	37,3 %	35,5 %	37,4 %
Garçons	34,9 %	38,8 %	44,3 %	29,5 %	35,9 %	36,8 %	35,1 %	36,3 %
Filles	35,4 %	41,1 %	41,2 %	29,1 %	40,0 %	37,8 %	36,0 %	38,6 %
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2022)	76,6 %	83,0 %	83,4 %	84,9 %	80,8 %	83,5 %	82,6 %	86,0 %
Garçons	74,1 %	80,9 %	77,3 %	80,5 %	74,3 %	79,1 %	78,5 %	82,6 %
Filles	78,9 %	85,1 %	89,9 %	89,9 %	87,8 %	88,1 %	87,0 %	89,4 %
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2022)	89,6 %	85,5 %	83,1 %	90,4 %	89,8 %	89,6 %	88,6 %	89,0 %
Garçons	91,1 %	85,5 %	76,7 %	90,9 %	87,8 %	89,3 %	88,1 %	87,7 %
Filles	88,3 %	85,4 %	88,7 %	90,1 %	91,5 %	89,7 %	89,0 %	90,0 %

Source: Rectorat de l'académie Orléans-Tours

* Poursuite vers Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), Section de technicien supérieur (STS) et assimilés et Universités hors agriculture et hors apprentissage

VALEURS COMMENTÉES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2022)	61,8 %	62,8 %	54,3 %	69,3 %	65,5 %	64,0 %	64,1 %	63,9 %
Garçons	55,9 %	61,7 %	50,6 %	64,1 %	58,9 %	60,7 %	60,0 %	60,8 %
Filles	69,8 %	63,6 %	58,7 %	76,1 %	73,8 %	68,9 %	69,5 %	68,3 %
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur* (année scolaire 2021-2022)	69,7 %	71,6 %	66,6 %	72,7 %	72,6 %	75,6 %	72,6 %	ND
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2021-2022) (données provisoires)	43,8 %	37,4 %	41,1 %	70,3 %	41,4 %	60,2 %	54,1 %	66,0 %
Garçons	43,3 %	37,3 %	41,3 %	65,8 %	42,2 %	60,1 %	52,6 %	62,9 %
Filles	44,4 %	37,5 %	41,0 %	74,6 %	40,6 %	60,4 %	55,6 %	69,2 %
% scolarisés dans le secondaire	25,7 %	30,7 %	28,9 %	26,8 %	29,7 %	28,1 %	28,2 %	27,7 %
Garçons	24,9 %	30,8 %	29,4 %	29,2 %	29,8 %	28,4 %	28,8 %	28,4 %
Filles	26,7 %	30,6 %	28,4 %	24,4 %	29,6 %	27,9 %	27,4 %	26,9 %
% scolarisés dans le supérieur	17,9 %	6,5 %	12,1 %	43,4 %	11,5 %	31,9 %	25,8 %	38,2 %
Garçons	18,2 %	6,3 %	11,8 %	36,4 %	12,1 %	31,6 %	23,6 %	34,4 %
Filles	17,5 %	6,8 %	12,5 %	50,1 %	10,8 %	32,4 %	28,1 %	42,2 %
Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2020 (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1911 18,9 %	2 528 17,3 %	1 191 17,1 %	2 621 13,4 %	1 730 17,3 %	4 257 18,3 %	14 238 16,9 %	343 339 16,0 %
Hommes	1 127 20,2 %	1 535 19,4 %	748 19,2 %	1 625 15,4 %	964 17,7 %	2 668 21,0 %	8 667 18,8 %	206 520 17,8 %
Femmes	784 17,4 %	993 14,9 %	443 14,4 %	996 11,2 %	766 16,9 %	1 589 15,0 %	5 571 14,5 %	136 819 13,9 %
Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2020 (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 822 16,3 %	5 471 15,5 %	2 546 16,0 %	5 581 11,4 %	4 022 16,5 %	9 172 15,7 %	30 615 14,8 %	749 002 13,5 %
Hommes	2 202 17,7 %	3 192 17,3 %	1 492 17,8 %	3 279 13,0 %	2 187 17,2 %	5 411 18,0 %	17 763 16,6 %	437 257 15,3 %
Femmes	1 620 14,7 %	2 279 13,4 %	1 055 13,9 %	2 302 9,8 %	1 835 15,8 %	3 762 13,2 %	12 853 13,0 %	311 745 11,6 %

Sources : Insee (RP 2020), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

VALEURS COMMENTÉES

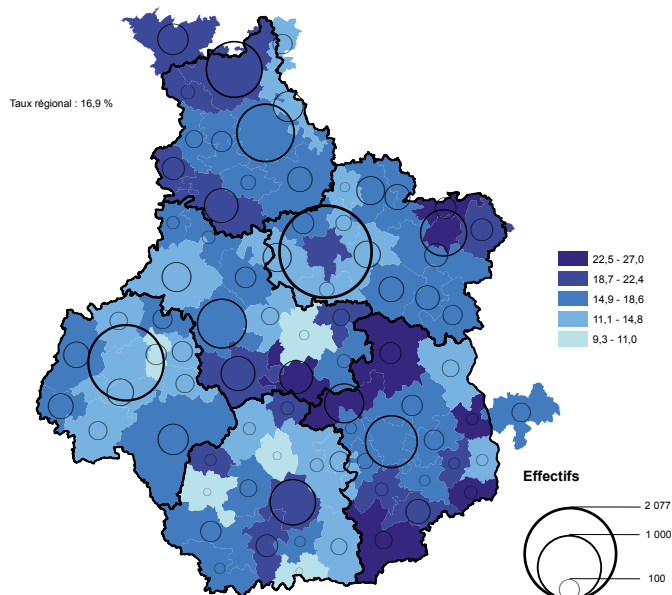
Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
14 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2020 (aucun diplôme, CEP, BEPC, Brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	69 106 29,4 %	95 721 29,9%	57 085 32,8%	111 628 24,9%	77 186 30,5%	138 417 27,8%	549 143 28,5%	12 524 596 26,1%
<i>Hommes</i>	27 619 24,6 %	40 303 26,1%	23 080 27,8%	44 932 21,1%	31 532 26,1%	59 313 24,9%	226 779 24,6%	5 330 194 23,3%
<i>Femmes</i>	41 487 33,8 %	55 419 33,5%	34 004 37,4%	66 696 28,3%	45 654 34,7%	79 104 30,5%	322 364 32,1%	7 194 402 28,7%
15 Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2020 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	53 763 22,9 %	77 937 24,4%	33 590 19,3%	139 382 31,1%	58 488 23,1%	141 643 28,5%	504 802 26,2%	15 283 231 31,9%
<i>Hommes</i>	24 784 22,1 %	35 330 22,9%	14 989 18,1%	63 614 29,8%	26 323 21,8%	64 849 27,2%	229 889 24,9%	7 040 588 30,8%
<i>Femmes</i>	28 978 23,6 %	42 606 25,8%	18 601 20,5%	75 768 32,2%	32 166 24,4%	76 794 29,6%	274 913 27,4%	8 242 643 32,9%
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2019	26,8 %	24,6 %	27,1 %	19,2 %	25,1 %	22,5 %	22,9 %	21,3 %

Sources: Insee (RP 2020), Indicateurs sociaux départementaux – Cnis

VALEURS COMMENTÉES

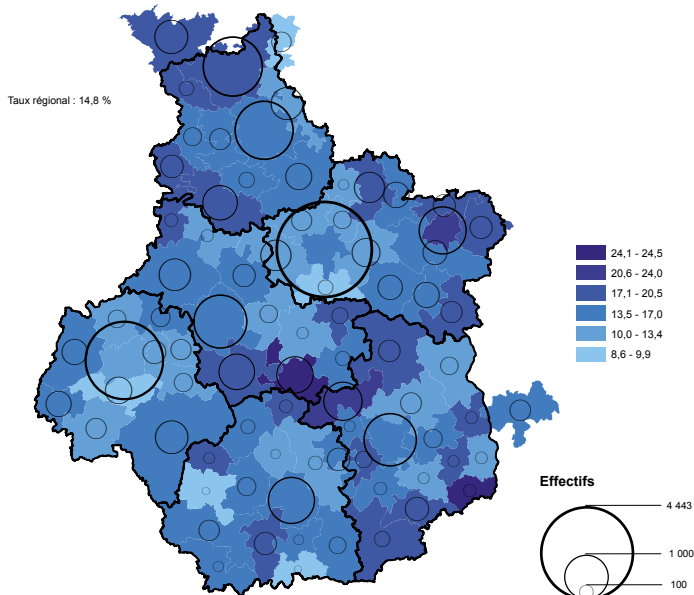


12 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2020



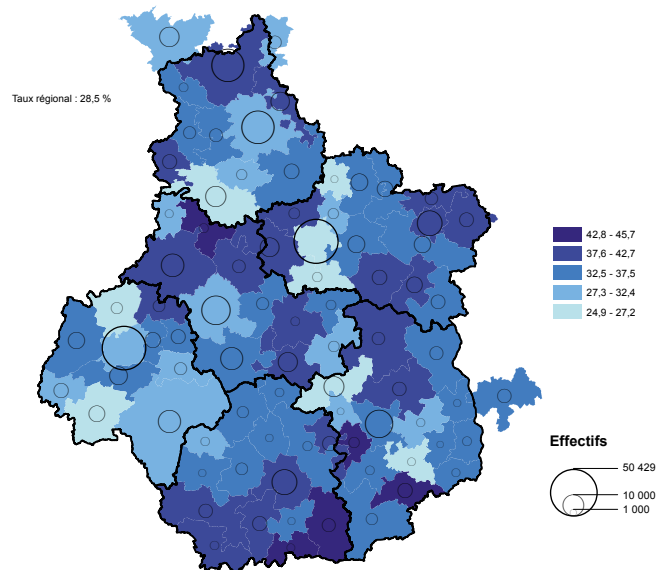
Sources : Insee (RP 2020) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

13 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2020



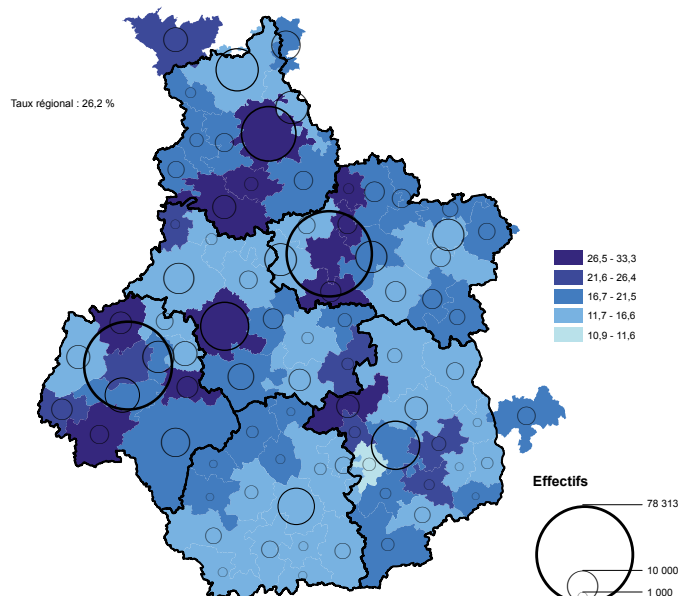
Sources : Insee (RP 2020) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

14 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2020



Sources : Insee (RP 2020) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac + 2 et plus pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2020



Sources : Insee (RP 2020) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire